

LUOTSAUS- TYÖKALU



ROIHU

SISÄLLYS

Luotsille	3
Menetelmiä joita voi käyttää leiriläisten kanssa	9
Tarpojat	18
Samoaajat	30
Vaeltajat	41
Yhteiset ohjelmat	51
Yleisen leirielämän tuomat luotsausmahdollisuudet	54
Muistiinpanoja	55

Tähän voit kopioida

LUOTSIVALMENTAJIESI TIEDOT

alaleirin ilmoitustaululta:

Nimi:

Puhelinnumero:

Nimi:

Puhelinnumero:

LUOTSILLE



Tervetuloa luotsaamaan! Leiriluoitseja varten on koottu tällainen työkalu, joka toivottavasti kulkee luotsien mukana ja auttaa luotsia tärkeässä tehtävässään. Kaikissa luotsaukseen liittyvissä kysymyksissä voit aina ottaa yhteyttä alaleirisi luotsivalmentajiin. Luotsivalmentajat ovat olemassa vain ja ainoastaan luotsia varten, sinun pestisi tukena.

Luotsin tärkein tehtävä leirin aikana on varmistaa, että leiriläinen saa positiivisen leirikokemuksen. Luotsin tehtävä on auttaa leiriläistä huomaamaan, mitä kaikkea päivän aikana on tullut opittua ja koettua. Luotsi on nuorelle turvallinen aikuinen, jolle voi kertoa iloja ja murheita sekä tarpeen vaatiessa kiukutella ja kiroilla.

Leirilippukunnassa on yleensä kaksi leirilippukunnanjohtajaa ja kolme luotsia. Teidän yhteistyönne on tärkeää! Sopikaa jo leirin alussa yhteiset päivittäiset keskusteluhetket, joissa voittoa puhua leirilippukunnan tilanteesta ja suunnitella seuraavan päivän tehtävät. Yrittäkää jakaa tehtävänne tasaisesti ja varmistaa, että kullekin riittää myös vapaahetkiä. Lisäksi leirilippukunnassa yöpyvät työtehtävissä olevat aikuiset; heidän toimintansa näkyy tietysti myös leiriläisille. Useimmat leirilippukunnat on koottu monista lippukunnista. Luotsien täytyy muistaa toimivansa koko leirilippukunnan luotseina, myös heidän, jotka eivät kuulu samaan kotilippukuntaan. Ja tietysti myös KV-vieraittemme. KV-ryhmän mukana leirilippukuntaan tulee yksi aikuinen ”kolmanneksi

leirilippukunnan johtajaksi”, joten hänellä ei ole muuta pestiä Roihulla. Luotsien kannattaa hyödyntää häntä, esim. kutsua mukaan ikäkauden luotsaustapaamisiin.

Huomaa että ohjelmalaaksojen ja yksittäisten esimerkki-aktiviteettien kuvaukset perustuvat toukokuun alun suunnitelmiin; muutokset ovat mahdollisia. Erityisesti mukaan otettavat varusteet kannattaa tarkistaa lippukuntakansiosta, jossa on viimeisin tieto.

LEIRILUOTSIN TEHTÄVÄT JA TUKI

Roihun leiriluotsi kuulostelelee fiiliksiä ja haastaa ajattelemaan. Hän on paikalla leiriläistä varten, leiriläisen kasvun tukena. Luotsit ovat leirilippukunnassa toimivia kokeneita aikuisia, joiden tehtävänä on vastata luotsaamiensa leiriläisten leirielämästä kokonaisvaltaisesti. Eri kehitysvaiheissa lapsien ja nuorten tarvitsema tuki ja ohjaus vaihtelee. Niinpä myös luotsin rooli muuttuu:

TARPOJALUOTSI

- toimii ilmapiirin luojana ja ylläpitäjänä
- ohjaa tarpoja ohjelman teemoihin keskustelemalla
- huolehtii, että tarpojat ovat oikeassa paikassa oikeaan aikaan sekä innostaa mukaan

- ▶ ratkoo ristiriitoja, käsittelee esille tulevia vaikeita asioita
- ▶ toimii tarvittaessa auktoriteettina
- ▶ on aikuinen, jolla on aikaa pysähtyä yksittäisen tarpojan tai vartion tärkeiden asioiden äärelle

SAMOAJALUOTSI

- ▶ huolehtii samoajavartion toimivuudesta
- ▶ tukee samoajavartiota ohjelmaan liittyvissä valinnoissa
- ▶ syventää aktiviteettien sisältöä keskustelemalla
- ▶ huolehtii, että samoajaohjelma ja pesti muodostavat yhtenäisen leirikokemuksen
- ▶ on positiivinen aikuisen malli samoajille

VAELTAJALUOTSI

- ▶ hahmottaa vaeltajien leirikokemuksen kokonaisuudessaan
- ▶ huolehtii siitä, että vaeltajien leiripesti on osa vaeltajan koko vaeltajaohjelmaa (vaelluskarttaa)
- ▶ huolehtii siitä, että vaeltajat pääsevät vaeltajille järjestettyyn leiriohjelmaan
- ▶ auttaa ongelmien ratkaisemisessa, mutta antaa vaeltajien tehdä itse päätöksiä
- ▶ on aikuinen esikuva

LEIRILUOTSIEN YLEISET TEHTÄVÄT

Alla mainittujen tehtävien lisäksi leiriluo- seilla osana leirilippukunnan johtajistoa on tietysti myös tehtäviä liittyen mm. leirilippukunnan varusteisiin, rakenteluun ja viestintään. Tehtävistä, myös alla mainituista, sekä työnjaosta kannattaa sopia leirilippukunnan johtajiston kesken.

TURVALLISUUS

Leirilippukunnan johtajistossa on yksi ensiapuvastaava, joka tietää lippukun- nan jäsenten terveydentilan ja järjestää ensiapuvälineet leirille. Leirilippukunnan vahvuudesta pitää olla selvillä, eli tiedet- tävä missä kukin on. Erityisesti leirilueel- ta poistuminen pitää olla leirilippukunnan tiedossa. Leirin säännöistä huolehtiminen leirilippukunnassa on tärkeää, tähän kuu- luu mm. hiljaisuus, hiljainen tunti ja uima- valvonta. Säännöt löytyvät leirilippukun- takansion kohdasta Roihun pelisäännöt.

Leiriläisten turvallisuuden tunne on tärkeää, siihen kuuluu sekä fyysinen että henkinen turvallisuus. Konfliktit ja mah- dolliset kiusaamistapaukset on selvitettävä mahdollisimman pian. Koti-ikävä voi kohdata ketä tahansa, sekin helpottuu par- haiten leirilippukunnassa. Luotsien rooli korostuu eri erilaisissa riita- ja kriisitilan- teissa eli riidoissa, väsymisissä, sään aihe- uttamissa ongelmissa (sataa tai paistaa lii- kaa) ja jopa onnettomuuksien selvittelyssä.

LOGISTIikka

Eli leiriläisten ohjaaminen oikeaan paik- kaan ja vielä oikeaan aikaan: esimerkiksi ruokailuihin, isoihin ohjelmiin, aktiviteet- teihin. Ja mielellään oikeat varusteet mu- kana. Kiireettömyyden tuntu tuo positii- vista vaikutusta leirikokemukseen. Kaikki lähtee siitä, että leirilippukunta herätetään aamulla. Sillä vältetään jonoja, että jokai- nen leirilippukunta on paikalla ajoissa. Tarpojat tarvitsevat saattajan (esim. leiri- luotsin) aktiviteetteihin siirtymisissä, sa- moajat ja vaeltajat siirtyvät ryhmissä tai yksin. Toivottavasti sinne, minne tarkoitus. Osassa tarpojen ohjelmalaaksoja toivo- taan luotsin läsnäoloa koko ohjelman ajan: niissä luotsi ei ole vain katselija vaan hä- nelle ohjeistetaan tiettyjä tehtäviä. Nämä laaksot (tai yksittäiset aktiviteetit) on lue- teltu Leirilippukunnan kansion osassa Tar- pojen ohjelma. Mikäli leirilippukunnassa- si on erityistä tukea tarvitsevia tarpoja, luotsi voi tietysti tulla mukaan kaikkiin aktiviteetteihin heidän kanssaan. Koska vain tarpojat vaativat saattajan ohjelma- laaksoihin, kannattaa leirilippukunnan johtajiston jakaa näitä saattamistehtäviä myös muille leirilippukunnan aikuisille kuin tarpojaluo- seille.

YHTEISHENKI

Hyvän yhteishengen luominen on tär- keää, hyvää virettä kannattaa myös ak- tiivisesti ylläpitää. Vartiojärjestelmä on osa partiomenetelmää, sen tulee toteutua myös Roihulla. Jokainen leirilippukun- nan jäsen pitää myös huomioida yksilönä. Leirilippukunnan johtajien ja erityisesti

luotsien täytyy tutustua hyvin leiriläisiin. Mikäli leirilippukunnassa on KV-partio- laisia, heidät pitää huomioida osana leiri- lippukuntaa, he eivät saa tuntoa oloaan ulkopuoliseksi. Samoin EVP:t vaativat eri- tyishuomiota. Yhteishenkeä haittaavat ristiriidat kannattaa keskustella mahdolli- simman nopeasti. Reilu työnjako johtajis- ton kesken on tärkeää, se näkyy kaikille ja vahvistaa yhteishenkeä. Kiittäminen, kan- nustaminen ja tsemppaaminen ovat tärkeää yhteishengen kannalta.

LEIRILÄISTEN KASVAMISEN JA OPPIMISEN TUKEMINEN

Koko leirin tärkein tehtävä ja sen olemas- saolon perusta on kasvatus. Siinä luotam- me partiomenetelmään. Sen yhtenä osana on nousujohteisuus, mikä pääosin toteutuu Roihun ikäkausittaisten aktiviteettien ja pestien kautta. Partiomenetelmän kaikki muutkin osat ovat yhtä arvokkaita, ja niiden tulee näkyä Roihulla kunkin leiriläi- sen arjessa. Roihulla halutaan aikaisem- paa enemmän korostaa partiomenetelmän osa-alueista aikuista tukea: luotsausjärjes- telmään yritetään panostaa. Leiriläisen kasvun tueksi luotsit voivat mm. auttaa ohjelmaan liittyvissä valinnoissa, kääntää eteen tulevia tilanteita oppimiskokemu- siksi, reflektoida leirillä tapahtunutta sekä auttaa kunkin oppimisen tunnistamisessa. Tarpojen paussit ovat hyvä työkalu, myös muillekin.

Merkkiä haetaan henkilökohtaisesti ja hakemus täytetään sähköisesti vastamalla merkkihakemuksessa oleviin kysymyksiin. Osaamismerkkin rakenne mahdollistaa sen, että osaamista on kuvattu ja todistettu apukysymyksiä avulla ja merkkiin voi liittää myös tiedostoja täydentämään oman osaamisen sanoittamista esimerkiksi videon tai valokuvien avulla. Merkkiin voi liittää myös palautetta, jota on saanut tehtävästä. Kysymykset ovat nähtävissä etukäteen ja pestin aikana voi miettiä niihin vastauksia ja tehdä tarvittavia muistiinpanoja, kuvata videoita ja valokuvata. Merkin hakijat saavat sähköpostiinsa tiedon, kun osaamismerkki on hyväksytty ja merkin voi jakaa esimerkiksi some-kanaavissa sekä liittää sähköiseen CV:een.

Voit jo ennen leiriä aktivoida Open Badge Passport -tilin, johon linkittyvät kaikki henkilökohtaiset merkit nyt ja tulevaisuudessa. Se on henkilökohtainen tili, jossa voit hallinnoida merkkejä ja päättää siitä, että mihin ja miten merkkien tietoa jaetaan. Tilin luominen on ilmaista: <https://www.openbadgepassport.com/>

Lisätietoja osaamismerkeistä:

- ▶ Roihun nettisivut <http://roihu2016.fi/roihuakatemia/osaamismerkki>
- ▶ SP:n toimintasivut <http://toiminta.partio.fi/kouluttautuminen/osaamismerkit>

LUOTSAUSTYÖKALU

Tässä luotsaustyökalussa on esitelty keinoja purkaa leirin aktiviteettien ja muun ohjelman aikana koettuja asioita leiriläisten kanssa sekä kerrottu ikäkausien ohjelmasta ja esitellyt muutamia

”huippuaktiviteetteja”, joita on helppo nostaa keskusteluun leiriläisten kanssa.

PEREHDYTYSMATERIAALI

Leiriluotsien ja -lippukunnanjohtajien perehdytysmateriaali löytyy täältä: <http://roihu2016.fi/lippukunnille/leirijohtajisto/perehdytys>

ROIHULLA LEIRILUOTSIN ROOLI POIKKEAA SIITÄ, MITÄ TARPOJA-, SAMOAJA- JA VAELTAJALUOTSIT NORMAALISTI LIPPUKUNNISSA TEKEVÄT

Pieni varoitus teille, jotka jo lippukunnissa toimivat luotseina, sekä myös teille, jotka eivät vielä ole toimineet luotseina ennen Roihua: tehtävä ei ole ihan sama.

Normaalissa viikkotoiminnassa luotsilla on kasvattajan ja ohjaajan rooli, mutta Roihulla leirilippukunnan johtajiston pitää huolehtia myös käytännön asioista, mm. viestinnästä, turvallisuudesta ja logistiikasta. Se vaatii toiminnan pyörittämistä ja johtamista, esim. leiriluotsi vie tarpot aktiviteetteihin, tiedottaa tulevista tapahtumista ja voi sopia asioita leiriläisten puolesta.

Luotsin rooli on tukea lapsia ja nuoria, ei johtaa toimintaa. Siis leiriluotsin roolia toiminnan pyörittäjänä ei pidä viedä Roihulta lippukunnan normaaliin toimintaan, vaikka se onkin monelle aikuiselle helppo ja jopa mieluinen rooli.

Roihulla jokaisessa leirilippukunnassa on kolme luotsia, yksi kullekin ikäkaudelle. Tämä ei tarkoita, että lippukunnan viikkotoiminnan arjessa tai edes lippukuntaleirillä pitäisi olla yksi luotsi ikäkauden kohden: heitä voi tietysti olla useampiakin tai luotsausvastuuta voi olla jaettu

luotsien kesken muuten kuin ikäkausien perusteella.

Monille lippukunnille leiriluotsi on uusi rooli, sellaista ei ole juuri aiemmilla suureleireillä ollut. Tarkoituksena ei ole, että leiriluotsi toimii kuten esim. LLPKJ, sampo tai akela. Leiriluotsi tekee sellaisia asioita, jotka monissa lippukunnissa ja aikaisemmillä suureleireillä ovat jääneet vähälle huomiolle.

MENETELMIÄ JOITA VOI KÄYTTÄÄ LEIRILÄISTEN KANSSA

Luotsilla on tärkeä rooli leirin kasvatustavoitteiden toteutumisessa sekä siinä, että leiriläinen tunnistaa ja osaa sanoittaa leirillä oppimiaan asioita. Tässä luvussa on esitelty harjoituksia ja kysymyksiä, joita luotsi voi käyttää päivittäin leiriläisten kanssa ja näin syventää leiriohjelman kasvatustavoitteiden toteutumista. Menetelmillä pyritään myös siihen, että leiriläinen osaa tunnistaa ja sanoittaa leirillä oppimi-

ään taitoja sekä kertoa niistä niin ystävilleen kuin kotiväellekin.

Muista että luotsin rooli suhteessa leiriläiseen on lähellä ohjaajan roolia. Ohjaajan tärkein tehtävä on antaa ohjattavalle

- ▶ Aikaa
- ▶ Huomiota
- ▶ Kunnioitusta

SamoajaExplon 2015 luotsiasemalla kerättiin ohjaamiskeinoja, joita voisi käyttää leirillä:

- ▶ Päivittäinen ryhmätapaaminen (vakioaika)
- ▶ Jos näkyy apea ilme, yksin istuva => pian huomaamaton kahdenkeskinen juttelu
- ▶ Kuulumisten kysely: mitä teit tai söit...
- ▶ Kerro vaihtoehtoista mitä voi tehdä
- ▶ Rohkaisu ja kannustus
- ▶ Kiinnostuksen tason syventäminen tai uudet asiat
- ▶ Omaan ajatteluun rohkaiseminen
- ▶ Yllätyshalit vessajonossa

RYHMÄN YHTEIS- TYÖHÖN LIITTYVIÄ HARJOITUKSIA

- ▶ Tutustumis-/rentouttamisleikki "Reiskan rento asento"
 - Soveltuu: kaikille ensimmäistä kertaa kokoontuville tai tutustumista vaativille ryhmille. Harjoituksesta voi oppia ryhmän jäseniin tutustumista, ryhmäytymistä, mielikuvitusta ja kehollista ilmaisua. Harjoitus vapauttaa ja rentouttaa ilmapiiriä.
 - Ohjeet: Harjoitus toteutetaan piirissä seisoen. Kukin vuorollaan ottaa oman rennon asentonsa ja

sanoo samalla nimensä: "Tämä on Reiskan rento asento." Tämän jälkeen koko ryhmä ottaa saman rennon asennon ja sanoo yhdessä: "Tämä on Reiskan rento asento." Koko ryhmä käydään läpi siten, että kaikki ovat näyttäneet ja opettaneet toisilleen oman rennon asentonsa.

- Variaatioita: 1. Seisotaan ympyrässä. Kukin vuorollaan astuu askeleen eteen ja kertoessaan nimensä tekee jonkun tuuletuksen: "Tämä on Tuijan tuuletus." Muut astuvat askeleen eteenpäin ja tekevät Tuijan tuuletuksen sanoen "Tämä on Tuijan tuuletus." Ympyrä käydään läpi. 2. Harjoituksessa voidaan käyttää myös toisenlaisia asentoja: varautunut, vapautunut, hullu, innostunut, opiskelu-, harrastus-, vapaa-ajan tai jokin muu asento.

- ▶ Kehurinki: Jokainen saa vuorollaan kaikilta muilta ryhmänjäseniltä kehuja. Positiivisen palautteen saaminen on tärkeää jokaiselle.
- ▶ Konfliktitilanteet: Konfliktitilanteiden yhteydessä voi olla apua harjoituksesta, jossa opetellaan kertomaan epämiellyttävästä tunteesta toiselle:
 - Katso
 - Sano, mitä toinen teki sellaista, mikä sai sinut loukkaantumaan/suuttumaan
 - Kerro, mitä se sai sinut tuntemaan
 - Ehdota ratkaisu – jottei tilanne toistu tulevaisuudessa

▶ Tämän harjoituksen avulla harjoitellaan keskustelu- ja vuorovaikutustaitoja ryhmässä:

- Ryhmä asettuu piiriin ja luotsi antaa keskustelun aiheen, esimerkiksi: mitä olen partiossa oppinut, mikä minua jännittää leirillä eniten, mistä pidän partiossa eniten, mikä on leirillä hassuinta, kamalinta jne. Aluksi valitaan jokin turvallinen aihe, myöhemmin voidaan ottaa vaativampia keskustelun aiheita. Joku ryhmän jäsen aloittaa kertomalla yhdellä lauseella, mitä on partiossa oppinut. Tämän jälkeen muut saavat kysellä häneltä aiheesta lisää. Näin edetään kunnes kaikki ovat saaneet vuorollaan kertoa oman tarinansa muiden esittäessä kysymyksiä. Luotsin tehtävänä on seurata lähinnä sivusta keskustelua ja puuttua tilanteeseen ainoastaan tarvittaessa.
- ▶ Positiivisuuden ja positiivisen palautteen vaikutuksesta, harjoitus toteutetaan pareittain
 - Johdanto ja lämmittely:
 - 1. Vapaa kävely – pysähdy toisen eteen – katso silmiin – jatka matkaa
 - 2. Vapaa kävely – pysähdy toisen eteen – katso silmiin – hymyile – kävele.
 - Lämmittelykierroksen purku, mitä tapahtui?
 - Valitaan tilanne/tapahtuma ja harjoitellaan pareittain siten, että

ensimmäisellä kerralla näytellään tapahtuma totisesti ja toisella kerralla hymyillen iloisesti. Mitä tapahtui?

- joku sanoo aamulla makuupussista noustessaan iloisesti huomenta – ja hymyilee
- Näet matkalla suloisen kastemadon
- Ruokajonossa kaveri juttelee sinulle kuulumisiaan ja kysyy sinulta, mitä sinä olet tehnyt?
- Kaveri oli hakenut leirikioskista karkkipussin sinulle ja ojentaa sen sinulle

▶ Ominaisuusjanat: tämän harjoituksen avulla on tarkoitus oppia itsetuntemusta, muiden tuntemista, erilaisuuden ymmärtämistä ja hyväksymistä. Ymmärrys ihmisyydestä kasvaa; ominaisuudet tai ihmiset eivät ole joko hyviä tai huonoja, vaan että kaikilla ominaisuuksilla on kaksi puolta, jokaisen heikon puolen takana on aina myös jokin vahva puoli. Ohjeet:

- Laadi etukäteen lista ominaisuuksista siten, että siinä näkyy ominaisuus ja sen vastakohta. Esimerkiksi: hiljainen – puhelias; järjestelmällinen – spontaani; rauhallinen – temperamenttinen; tarkka – suurpiirteinen; ilmaisurikas – hillitty jne.
- Piirrä maahan kuvitteellinen jana, jonka toisessa päässä on jokin ominaisuus ja toisessa sen vastakohta. Pyydä osanottajia

asettumaan janalle siihen kohtaan, joka parhaiten kuvaa omaa itseä suhteessa kyseiseen ominaisuuteen. Pyydä tämän jälkeen jokaista ryhmän jäsentä kertomaan, miksi valitsi juuri kyseisen kohdan janalla. Kun kaikki osallistujat ovat käyttäneet puheenvuoronsa, pyydä heitä asettumaan janalla siihen kohtaan, johon he mahdollisesti haluaisivat kehittyä. Jokainen voi jälleen kertoa, miksi vaihtoivat tai eivät vaihtaneet paikkaa.

- Keskustelkaa yhdessä siitä, mitä etuja ja haittoja mistäkin ominaisuudesta on. On hyvä tuoda näkyväksi se, että ominaisuudet eivät sinänsä ole hyviä tai huonoja, vaan neutraaleja: kaikista ominaisuuksista voi olla sekä iloa että haittaa. Hiljainen voi kehittää puhumisen taitojaan, jos hän kokee sen tarpeelliseksi. Samalla hän voi kuitenkin iloita siitä, että kykenee tarkkailemaan ympäristöään ja kuuntelemaan muita, kun ei keskity aina olemaan äänessä. Ehkä häntä myös tämän vuoksi kuunnellaan paremmin silloin, kun hän avaa suunsa.

► Avoimia kysymyksiä:

- Mitä haluat jakaa muiden kanssa?
- Miten ryhmä toimi yhteistyössä?
- Mitä yhteistyössä olisi voinut tehdä paremmin?

► Havaittiinko ryhmätyöskentelyssä esimerkiksi seuraavia rooleja?

- Aktiivinen osallistuja on valmis heittäytymään tilanteeseen. Osallistuminen ja konkreettinen toiminta ovat hänelle tärkeitä, ja hän rakastaa spontaania toimintaa. Osallistuja on ihmisläheinen ja reagoi tunneperäisesti.
- Harkitseva tarkkailija istuu mielellään hieman sivussa ja keskittyy havaintojen tekoon. Vaikka hän on usein sisäänpäin kääntynyt, hän on muita paremmin selvillä ryhmän tapahtumista ja sen sisäisistä suhteista.
- Looginen ajattelijana pyrkii syvästi ymmärtämään ilmiöiden syyt ja seuraukset. Hän testaa erilaisia tulkintoja ja etsii teoriaa tai mallia, joka on sopuosinnussa havaintojen kanssa. Hänen voimansa on ajattelun voimaa.
- Kokeileva toteuttaja ideoi ja ottaa riskejä. Hän tekee kokemuksistaan johtopäätöksiä ja lähtee kokeilemaan uusia toimintamalleja. Hän suuntautuu ulospäin ja sietää epävarmuutta.

YLEISIÄ KYSYMYKSIÄ LEIRILÄISILLE ENNEN TAI JÄLKEEN AKTIVITEETIN/ VIRVATULEN/PESTIN

- Mitkä ovat sinun odotuksesi aktiviteetiltä? Miten odotukset toteutuivat? Mitä jäi puuttumaan?
- Mitä tiedät/osaat/taitoja sinulla on aktiviteettiin liittyen jo valmiiksi? Miten olet ne oppinut?

- Mitä haluat oppia? Mitä uutta opit? Mitä haluaisit vielä oppia?
- Mitä tavoitteita sinulla on? Miksi?
- Mitä apua ja tukea tarvitset tavoitteiden toteutumiseksi?
- Mitkä ovat vahvuutesi aktiviteetissa?
- Missä haluat kehittää itseäni? Mitä osaamista haluat harjoittaa lisää?
- Miten tätä voisi toteuttaa Roihun jälkeen, haluaisitko kokeilla uudelleen kotona?

LEIRIKOKEMUKSIIN LIITTYVIÄ HARJOITUKSIA

► Mielipidejana:

- Alueen toinen pää sovitaan kyllä-päädyksi ja toinen pää ei-päädyksi. Luotsi sanoo luotsattaville väitteitä ja nämä siirtyvät janalle omaa mielipidettä kuvaavaan kohtaan. (Esimerkiksi: Ruoka oli tänään hyvää. Opin tänään uutta.) Kun luotsattavat ovat asettuneet janalle, luotsi voi kysellä heiltä tarkempia perusteluja sijainnille janalla.

► Peukku:

- Peukku on nopea keino kartoittaa ajatuksia. Peukku nostetaan ylöspäin sellaista asioiden kohdalla, jotka ovat päivän aikana sujuneet hyvin ja lasketaan alaspäin silloin, kun jokin ei ole sujunut.

► Missä mennään -laiva:

- Muistiinpanopaperille piirretään iso laiva, jossa on aurinkokannen ja konehuoneen lisäksi erilaisia tiloja, makuuhyteistä kuntosaliin. Kutakin luotsattavaa pyydetään vuorollaan piirtämään itsensä laivalle ja kertomaan, miksi hän valitsi juuri tuon paikan. Jos kaikki uivat laivan perässä sukellusveneestä roikkuen, on tilanteelle syytä tehdä jotakin. Huolestuttavaa on sekin, jos suuri osa luotsattavista makaa levon tarpeessa aurinkokannella. Luotsin tehtävänä on auttaa luotsattavia pohtimaan, miten omaa paikkaa laivassa saisi muutettua.

► Jokainen kertoo päivän huippuhetken ja hetken, jonka haluaisi kokea jollain toisella tavalla.

► Mielipidekysely

- Luotsi on kirjoittanut valmiiksi päivän ajalta tapahtumia ja toimintoja. Jokainen käy vetämässä tukkimiehen kirjanpidolla viivan kivoihin hetkiin. Halutessa voidaan piirtää pallo niihin, jotka eivät ole olleet onnistuneita. Ohjeistuksena voi olla myös vetää viiva niihin hetkiin, jolloin on oppinut jotain uutta.

► Käsi kertoo:

- Jokainen sormi kertoo jotakin päivän aikana koetusta. Peukku nousee ylös niille asioille, jotka

ovat menneet päivän aikana hyvin. Etusormi osoittaa jotakin sellaista asiaa, joka on syytä painaa mieleen. Keskisormi nousee jollekin sellaiselle, mikä tökkii. Nimetön sormen kohdalla jokainen kertoo jotakin sellaista, minkä vie mukanaan kotiin. Pikkusormi puolestaan kertoo jotakin pientä ekstrapäivästä.

► Omat tavoitteet:

- Jokainen luotsattava kirjoittaa edellisenä iltana itselleen muihin tavoitteet seuraavaksi päiväksi. Tavoitteet voi kirjoittaa sekä itselle että omalle leirivartiolle. Seuraavana iltana on hyvä yksin ja yhdessä pohtia, onko tavoitteisiin päästy ja jos ei, miksi ei.

OSAAMISEN TUNNISTAMISEEN LIITTYVIÄ HARJOITUKSIA

► Symbolien käyttö: käytännön harjoitus eläinhahmoilla

- Ensimmäisessä vaiheessa kukin ryhmästä valitsee eläimen, joka kuvaa sitä, missä on hyvä. Toisessa vaiheessa kukin miettii, mitä haluaisi osata ja valitsee eläimen, joka kuvaa tätä osaamista. Molempien vaiheiden jälkeen käydään eläimet ryhmässä/yksin läpi keskustellen.

► Onnistunut oppimiskokemus: harjoitus ryhmässä osaamisen sanoit-

tamiseen (ja positiivisen palautteen vastaanottamiseen)

- Jokainen kertoo vuorollaan onnistuneen oppimiskokemuksen Roihulta. Kierroksen aikana muut kuuntelevat ja keskittyvät, kukaan ei kommentoi. Muut painavat mieleensä ainakin yhden tiedon, taidon ja osaamisen, jota kertoja on oppinut kertomuksensa perusteella.

► Tämän harjoituksen avulla voidaan opetella sanoittamaan omia taitoja ja osaamisia:

- Jokainen miettii jotain onnistumistilannetta Roihulla. Mikä teki kokemuksesta hyvän? Mitä taitoja onnistuminen vaatii? Löysitkö itsestäsi jotain kehitettävää?

► Tämän harjoituksen avulla voidaan opetella sanoittamaan aktiviteetin/pestin myötä tulevaa osaamista:

- Jokainen miettii viimeisintä aktiviteettia, jossa oli. Mieti millaisia asioita oppi ja miten voi hyödyntää niitä jatkossa? Mitä oppi itsestään ihmisenä tai oppijana? Oppiko jotain taitoja, joita voi hyödyntää jatkossa?

► Osaaminen ja omat vahvuudet: tämän harjoituksen avulla voidaan opetella tunnistamaan ja sanoittamaan omia vahvuuksia.

- Osallistujat miettivät vahvuuksiaan ja nimeivät viisi keskeisintä. Pyydetään henkilöitä, jotka tuntevat osallistujat hyvin,

nimeämään kolme vahvuutta. Vertailkaa ja keskustelkaa listauksista. Mitä eroja ja mitä samankaltaisuuksia listauksissa on? Voidaan toteuttaa myös kolmen hengen ryhmässä, jossa kaikki tuntevat hyvin toisensa ja jokaisen vahvuuksia käsitellään vuorollaan.

► Oman osaamisen hahmottaminen ja näkyväksi tekeminen

- Harjoituksen eteneminen: Harjoitus toteutetaan kolmen hengen ryhmässä. Jokainen ryhmästä miettii itsekseen jonkin haastavan ja merkityksellisen tehtävän/tapausten, jonka on kohtannut Roihulla. Tämän jälkeen jokainen pohtii mitä silloin tapahtui, mitä hän silloin teki ja miten hän silloin toimi. Tämän jälkeen jokainen kertoo vuorollaan tapuksensa ryhmässä. Tämän jälkeen ryhmä keskustelee, millaista osaamista jokaisen kertoma tehtävä/tapaus osoittaa.

► Hedelmäpeli

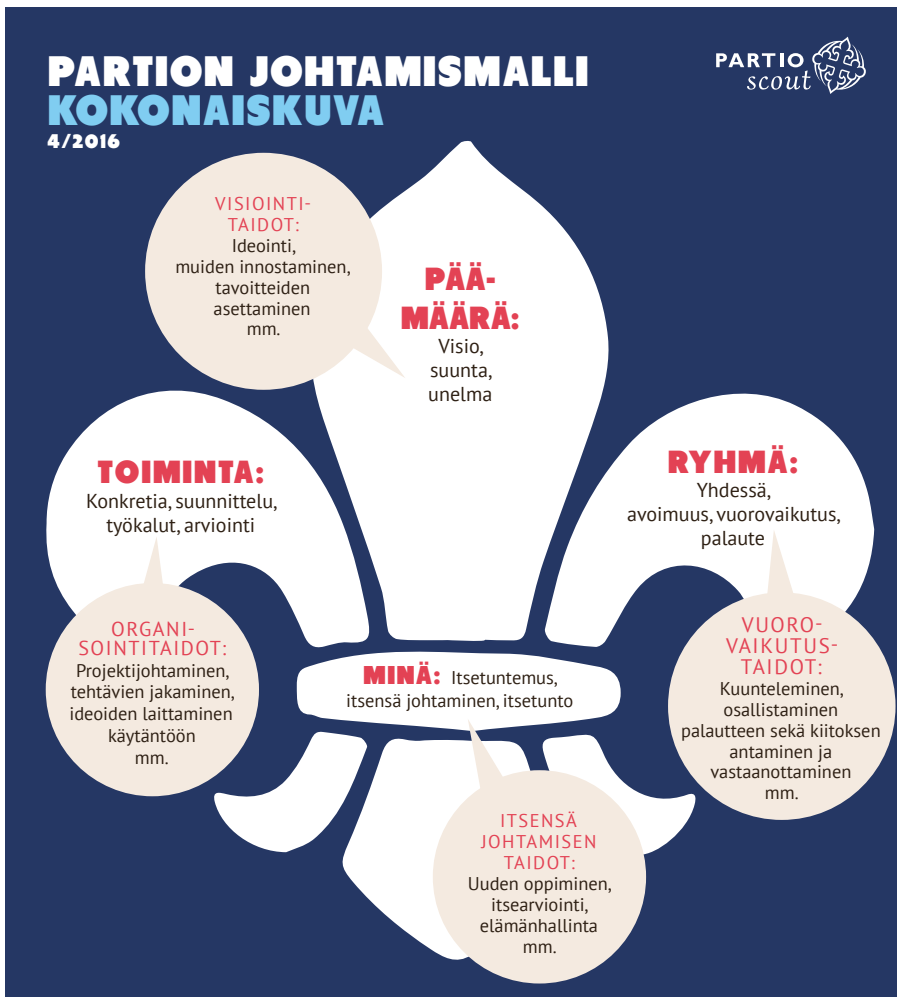
- Soveltuu: Partiossa opittujen asioiden kertaamiseen toiminnallisella tavalla
- Mitä harjoituksesta voi oppia?
 - kuuntelemaan muita
 - tunnistaa partiossa oppimiaan asioita
- Pelaajat asettuvat piiriin, niin että jokaisella on tietty paikka. Pelin aloittaja asettuu ringin sisälle,

muiden seisoessa/istuessa hänen ympärillään. Keskellä olija sanoo jonkin asian, jonka hän on oppinut Roihulla. Tämän jälkeen kaikkien, jotka ovat oppineet saman asian, täytyy nousta ylös ja vaihtaa mahdollisimman nopeasti paikkaa keskenään. Keskellä olija puolestaan yrittää varastaa jonkun paikan ehtimällä siihen ennen toista pelaajaa. Näin keskellä olija vaihtuu, ja nyt vuorosa oleva keksii toisen asian, jonka hän on oppinut.

SOSIAALINEN MEDIA LEIRILLÄ

Leiriluoitsin on tärkeää käydä leirin alussa läpi leiriläisen kanssa somen käyttöä ja some-etikettiä. Seuraavat kysymykset auttavat siinä:

- Miten huomioin somea käyttäessäni muut ihmiset?
- Mitä on järkevää julkaista somessa ja mitä ei?
- Mitä ei saa julkaista somessa? Esim. onnettomuudet.



JOHTAMINEN

Partio kasvattaa nuoria johtamiseen, jotta he pystyvät olemaan aktiivisia paikallisen, kansallisen ja kansainvälisen yhteisön jäseniä sekä sellaisina muuttamaan maailmaa konkreettisin teoin. Leirin aikana olisi hyvä pysähtyä pohtimaan johtamista. Yleisesti johtamista voidaan ku-

vata joko tapahtumana tai henkilöiden ominaisuuksina. Partiossa nämä näkökulmat yhdistyvät partioliikkeen yhteiseksi johtamismalliksi.

Johtamiseen kuuluu neljä ulottuvuutta, joita voi käsitellä seuraavien kysymysten avulla:

Kysymykset leiriohjelmasta/leiriarjesta

Minä	Päämäärä	Ryhmä	Toiminta
Mitä opit tänään itsestäsi? Osallistuitko täysillä ohjelmaan? Millä saat itseäsi motivoitua myös vähemmän kiinnostaviin aktiviteetteihin?	Mitä teitte tänään? Miksi luulet että teitte sitä? Mitä oli tarkoitus oppia? Mitä hyötyä sen oppimisesta on? Oletko tänään käyttänyt luovuuttasi?	Onko vartiossa ollut ristiriitaa? Miten ratkaisitte sen? Saavatto kaikki vartiossa äänensä kuuluviin? Oletaanko kaikki huomioon?	Oletteko pysyneet leirin aikatauluissa? Onko leiriohjelma ollut oikein aikataulutettu? Onko johonkin ollut liian paljon/liian vähän aikaa? Oletteko joutuneet jonottamaan?

Kysymykset pesteissä toimiville

Oletko pystynyt huolehtimaan itsestäsi leirin aikana vai oletko vain uppoutunut pestiisi? Mikä motivoi sinua pestissäsi? Minkälaisia heikkouksia ja vahvuuksia sinulla on pestissäsi? Mitä haluat oppia pestissäsi?	Mikä on pestisi tavoite? Miten pestisi edistää partion päämäärää? Miten voisit pestissäsi edistää partion päämäärää paremmin?	Onko pestiporukassasi ollut ristiriitaa? Miten ratkaisit sen? Miten varmistat, että mahdolliset alaisesi saavat äänensä kuuluviin?	Miten osa-alueitasi on suunniteltu, budjetoitu, resurssoitu ja aikataulutettu? Oletteko pystyneet pysymään suunnitelmissa? Onko jotakin, mitä olisi pitänyt ottaa huomioon etukäteen?
---	---	--	---



TARPOJAT

Huomaa että moniin laaksoihin tarvitaan vartio- tai tarpojakohtaisia varusteita, tarkista varusteet leirilippukunnan kansiosta.

Tarpojaohjelman tavoitteena on selvittää suhdetta itseensä ja muihin. Tarpojaohjelma korostaa yksilön ja ryhmän valintoja, ja valintojen eteen tarpoja tulee monesti ohjelmalaaksojen aikana. Ohjelmalaaksoja on kaikkiaan kuusi: tarpoja viettää yhdessä laaksossa yhden päivän. Tarpojaluotsi (tai muu leirilippukunnan aikuinen) tuo tarpojat ohjelmalaaksoon ja hakee heidät sieltä ruokailuihin. Näiden lisäksi tarpojaluotsia tarvitaan mukana ohjelman aikana seuraavissa laaksoissa:

- ▶ Elämys
- ▶ Globaali
- ▶ Minä
- ▶ Vesi
- ▶ Metsä (vain iltapäivällä)

Katso leirilippukunnan kansiosta tarkemmat ohjeet siitä, missä aktiviteetissa luotsi tarvitaan paikalle ja mikä siellä on luotsin tehtävä. Yleisesti tarpojaluotsin tehtävänä on:

- ▶ Huolehtii tarpojen leirikokemuksesta
- ▶ Pitää yllä hyvää henkeä leirilippukunnassa
- ▶ Huolehtii, että tarpojat osallistuvat aktiivisesti aktiviteetteihin ohjelmalaakson idean mukaisesti

- ▶ Motivoi lörvijoita ohjelmaan mukaan
- ▶ Ottaa vastaan ongelmatilanteet
- ▶ Lähtee tarvittaessa yksittäisen tarpojan kanssa takaisin leiriin kesken ohjelman
- ▶ Kulkee laaksossa heikoimman vartion mukana. Luotsi voi ottaa yhdellä kertaa myös useamman vartion kulkemaan kimpassa
- ▶ Selventää ohjeita heille, joiden on vaikea ymmärtää
- ▶ Ulkomaalaisista kannattaa tehdä sekavartioita suomalaisten kanssa. Luotsien kannattaa kiinnittää erityistä huomiota näiden vartioiden toimivuuteen
- ▶ Tarpojavartioiden tuominen ohjelmaan ja hakeminen ohjelmasta
- ▶ Lounastauosta huolehtiminen
- ▶ Nouto meeting pointeilta, tarpojaluotsin tulee sopia treffipaikka vartioiden kanssa

TUTUSTUMINEN OHJELMALAAKSOIHIN

Luotsit voivat käydä tutustumassa tarpojen ohjelmalaaksoihin etukäteen. Kun olet tutustunut laaksoon etukäteen, voit kertoa tarpojillesi, mihin laaksossa mennään ja missäpäin laaksoa kiinnostavimmat aktiviteetit ovat. Jokainen laakso on avoinna ke 20.7., to 21.7., pe 22.7., la 23.7., ma 25.7., ti 26.7. klo 18.-18.30 välisen ajan jolloin leirilippukunnan aikuisilla on mahdollisuus käydä tutustumassa seuraavan päivän ohjelmaan ja nähdä ohjelma-alue.

ELÄMYSLAAKSO



Elämyslaakso jakautuu neljään teemaan: Suomikulttuuri, Musiikkikulttuuri, Ruokakulttuuri ja Kansainvälinen

kulttuuri. Laakso on jaettu kahtia niin, että toisella puolella on Suomi ja Musa, toisella Kv ja Ruoka. Vartiot vaihtavat puolelta päivältä puolia. Kaikkien teemojen aktiviteetit ovat kestoltaan noin 15–30 minuuttia, ja tarpojavartioilla on mahdollisuus valita mihin osallistuvat, kaikki eivät ehdi käydä kaikissa aktiviteeteissa.

Suomikulttuurin aktiviteetit ovat Perinnekulttuuri, Kädentaidot, Suopunki, Kalevalasketsit ja Huonepakopeli. Luotsin tehtävä on tässä teemassa tietää mahdolliset allergiat (eläimet, heinä). Lisäksi osa vartioista voi tarvita apua kädentaidoissa sekä ratkoessaan Huonepakopelin tehtäviä.

Kalevalasketsissä osa vartioista voi tarvita kannustusta esiintymiseen.

Musiikkikulttuurissa on Nuotiolaulukaraoke, Voice of vartio-kisa, Tanssivartti, Biisitehdas sekä Soitinpaja. Soitinpajassa askarrellaan, muissa pisteissä osa vartioista saattaa tarvita kannustamista ja rohkaisua esiintymiseen.

Ruokakulttuurissa tarjolla on Kokkisota, Risukeitin sekä Hälytys, hälytys. Kokkisodassa luotsin täytyy tietää mahdolliset ruoka-allergiat. Risukeittimessä valmistetaan itse keitin ja jokainen vartio pääsee sitä myös pienimuotoisesti testaamaan. Hälytys, hälytys keskittyy tulipalon sammuttamiseen ja savusukellukseen.

Kansainvälinen kulttuuri sisältää Postcrossingin, Käräjät, Pimeän Kahvilan, Kulttuurien Kasinon, Nepalilä, Elävän Kirjaston sekä Älypelin. Postcrossingissa ja Elävä kirjastossa osa vartioista saattaa tarvita luotsin tulkkausapua. Pimeä kahvila saattaa herättää pimeänpelkoisille reaktioita.

Muutama esimerkkiaktiviteetti sekä mikä on luotsin rooli aktiviteetin aikana ja keskustelunostoja ennen tai jälkeen käytettäväksi:



Aktiviteetti > Ruokakulttuuri: Hälytys, hälytys	
Toiminta	Vartio pääsee kokeilemaan miten tulipalo sammutetaan eri apuvälinein, mahdollisuus testata "savusukellusta"
Luotsi	Rastilla: Kannustaa osallistumaan jos vartiossa on pelokkaita, huomioi mahdolliset pelkotilat. Myöhemmin: - Mikä oli tehokkain/tehottomin tapa sammuttaa? - Miten suojaat itsesi? - Mihin sammuttaminen perustuu?
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Nousujohteisuus; Päivän hyvä työ; Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itseän mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja; Tarpoja harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja pohtii suhdettaan luontoon

Aktiviteetti > Kansainvälinen kulttuuri: Käräjät	
Toiminta	Vartio pääsee vaikuttamaan ja äänestämään ajankohtaisista aiheista. Jokaisella on oikeus saada äänensä kuuluviin.
Luotsi	Tukee tarpojavartion toimintaa käräjillä. Keskusteluaiheita aktiviteetin jälkeen: - Oliko ideointi helppoa - Keksikö joku ideoita enemmän kuin muut? Miksi? Miltä se tuntui? - Oliko vartio yksimielinen? Miten vartion kanta ratkesi, dominoiko joku vartion mielipidettä? - Saitko ajatuksesi kuuluviin? Oliko jotain mitä vielä olisit halunnut sanoa? Oliko jonkun asian esilletuominen vaikeaa?
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Nousujohteisuus; Sitoutuminen partion arvoihin; Symboliikka; Tekemällä oppiminen; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itseän mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja; Tarpoja harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja harjoittelee mielipiteissään pysymistä; Tarpoja pohtii itseään yhteiskunnan jäsenenä; Tarpoja harjoittelee erilaisuuden hyväksymistä
Muuta	Osallistuja tarvitsee mukaansa kynän.

GLOBAALILAAKSO



Huomaa että tarpojaluotsin toivotaan osallistuvan tarpojen kanssa Globaalilaaksoon. Globaalilaaksossa kierretään 6 rastia vapaassa järjestyksessä. Rastit ottavat vastaan eri määriä tarpoja kerrallaan, ja osa niistä sekoittaa eri vartioiden jäseniä keskenään. Joissakin on tietyt aukioloajat. Kuten yleisessä kuvauksessa kerrotaan, ideana on kerätä viedyt lasten oikeudet takaisin henkilökohtaisen passin avulla. Ilman passia ei pääse sairaala- ja kouluras-teihin. Laakson kasvatuksellisiin tavoitteisiin kuuluu lasten oikeuksien artikloiden ja niiden merkityksen ymmärtäminen. Sitä varten luotseille jaetaan laaksossa paikan päällä tarkemmat ohjeistukset purkuun. Kaikkiin rasteihin ei tarvita luotsia, mutta hänen on oltava laaksossa luotseille tarkoitettussa paikassa ja tarvittaessa valmiina lähtemään oman vartiensa luo. Päivän mittaan saattaa olla odottelua, joten luotsin on hyvä ottaa mukaansa jakkara/istu-

ma-alusta, dekkari ja asu, jossa on mukava löhötä. Luotseille tarkoitettu paikka on mahdollisesti yhdistetty rastiin, johon on koottu artiklat liittyen vapaa-aikaan, leikkiin ja lepoon. Eristyksissä he eivät siis ole. Laaksossa koetaan jonottamista, kaotettuja ja yllättäviä tilanteita sekä mahdollisesti turhautumistakin. Rastien pitäjät esittävät erilaisia rooleja, muun muassa opettajia, hoitohenkilökuntaa ja sotilaita, eikä yhteistä kieltä välttämättä ole.

TÄRKEIMMÄT AKTIVITEETIT:

SLUMMI

Osa oikeuksista on keskitetty "slummi"-alueelle, kuten lasten oikeus suojautua huumekaupalta. Tälle alueelle on luotsin tultava mukaan. Alueelle luodaan todentuntuinen slummialue epäilyttävillä huumekauppiaineen ja lapsisiepauksineen. Tästä huolimatta alueen ei ole tarkoitus olla pelottava tai järkyttävä, vaan ajatus herättävä, ja se on hyvä tähdentää tarpojille. Rastilla luotsi toimii lähinnä taustatukena ja keskustelun herättäjänä, jos tulee hiljainen hetki, tai "ehdottelijana", jos tarpojat eivät tiedä, mitä tehdä.

Esimerkki aktiviteetista slummissa:

Aktiviteetti > Oikeus suojautua huumekauppailta	
Toiminta	Slummin alueella lapsille tullaan myymään huumeita, jolloin poliisi tai sotilas tulee pidättämään kauppiaan ja estämään kaupan. Myyjä on useita erilaisia, kuten pukuun pukeutuneita "parempaa" kansaa, köyhän näköisiä, jengiläisiä. Myyjät myös voisivat kilpailla "asiakkaista" ja vertailla huumeitaan. Alueen rajoilla on varoituksia huumekauppiaista.
Luotsi	Rastilla: selittää tarvittaessa tilannetta. Purku-ohjeet jaetaan rastilla.
Partiomene- telmän osa	Nousujohteisuus; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itseän mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee mielipiteissään pysymistä



OIKEUS JÄRJESTYMISEEN

Rasti on kylmä, joten luotsi on välttämätön tässä. Ohjeistukset tulevat paperisena paikan päällä, josta luotsi lukee ne tarpojille sekä tukee heitä tehtävien suorittamisessa. Rastilla on mahdollisuus perustaa kuvitteellinen yhdistys ja askarrella

materiaalia mielenosoitukseen. Kyseinen rasti on kuitenkin "laiton", jolloin se on syrjäisessä ja huomaamattomassa paikassa. Tarpojat joutuvat mahdollisesti salakuljettamaan kiellettyä materiaalia sekä epäilevien sotilaiden kuulusteltavaksi.

Aktiviteetti > Oikeus järjestäytyä ja ilmaista mielipiteensä	
Toiminta	Perustetaan yhdistys, joka ajaa jotain tarpojille tärkeää asiaa. Poliisi vieraillee paikalla.
Luotsi	Ohjeet tarpojille tulee kirjallisena joten luotsin rooli on koota oma vartionsa ja lukea ohjeet sekä ohjeistaa ja auttaa tekemisessä
Partiomene- telmän osa	Nousujohteisuus
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja; Tarpojan harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja harjoittelee mielipiteissään pysymistä; Tarpoja pohtii itseään yhteiskunnan jäsenenä

MINÄLAAKSO



Minälaaksossa ideana on tutustua laakson nimen mukaisesti itseensä sekä omaan tarpojavartiioon. Tarpojat viettävät toisen puolikkaan päivän

Tulikokeessa ja toisen puoliksi Pyhä Yrjössä ja Sporttisessa Rambossa. Tarpojat liikkuvat laaksossa vartiona. Luotsin on hyvä olla mukana kannustamassa ja ohjaamassa vartioita suorituksesta toiseen.

PYHÄ YRJÖ

Pyhässä Yrjössä ideana on tehdä Pyhän Yrjön tarinan siivittämänä erilaisia henkisyteen liittyviä aktiviteetteja. Ideana on, että vartio käy suorittamassa itselleen mieleisimpiä aktiviteetteja. Aatehelmipolun suorittamista suositellaan kuitenkin kaikille. Luotsia tarvitaan erityisesti Aatehelmipolulla, jossa luotsin olisi hyvä olla jututtamassa ja kannustamassa keskusteluun sellaisia vartioita, joissa keskustelua ei synny omatoimisesti. Matkaikonin teossa luotsin olisi hyvä olla auttamassa kolvaamisessa, jotta välttyään turhilta palovammoilta. Esimerkki aktiviteetista:

Aktiviteetti > Minän maalaus

Toiminta	Osallistuja maalaa vesiväreillä itsensä partiolaisena (abstrakti/esittävä). (Minkälainen tarpoja kokee olevansa partiolaisena?) Pohtien samalla B-P:n tekstin pohjalta omaa partiolaisuuttaan. Maalauksen valmistuttua/maalauksen aikana tarpoja kirjoittaa pohdintojaan ylös: mitä maalaus kertoo tarpojalle itselleen? Esim. mitä mikäkin väri/muoto merkitsee yms. avaten näin maalauksen merkityksen ja sen herättämät tunteet ja ajatukset.
Luotsi	Aktiviteetissa heränneisiin ajatuksiin voi helposti palata myöhemmin leirin aikana: <ul style="list-style-type: none"> - Mitä silloin Pyhässä Yrjössä maalasit itsestäsi - Tuliko esittävä kuva vai symbolinen? Mitä se esittää/symboloi? - Kertooko kuva itsestäsi? - Jos pitäisi tehdä uudelleen, niin tekisitkö samanlaisen?
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Sitoutuminen partion arvoihin
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itsen mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja pohtii itseään yhteiskunnan jäsenenä
Muuta	Osallistuja tarvitsee mukaansa istuinlujan ja muistiinpanovälineet

TULIKOE

Tulikokeessa ideana on, että tarpojat pääsevät tutustumaan omiin vahvuuksiinsa Tulikoe-pelin siivittämänä. Peli koostuu alkuvaiheiden jälkeen kuudesta tulikokeesta, joissa vartio pääsee käyttämään erilaisia vahvuuksiaan. Tulikokeen osalta luotsia tarvitaan erityisesti laaksoon valmistautuessa ja laaksossa käynnin jälkeen. Ennen laaksoon tuloa luotsin tulisi auttaa tarpoja vahvuuksien valinnassa. Jokaisen tarpojan tulee valita ensiksi listasta (*organisointikyky, tarkkuus, kekseliäisyys, liikunnallisuus, huumori, luovuus, rohkeus*) itsel-

leen yksi vahvuus ja toiseksi leirivartion jäsenet valitsevat yhdessä toisilleen toiset vahvuudet. Nämä kirjoitetaan itselleen ylös omiin muistiinpanoihin ennen laaksoa. Jokainen tarpoja tulee Tulikokeeseen kahden vahvuuden kanssa ja tarpojavartiolla on käytössään ohjelmassa jäsenilleen valitsemansa vahvuudet.

Osa Tulikokeen ideaa on, että luotsi käy ohjelman jälkeen tarpojavartioiden kanssa vartiokohtaisen keskustelun. Tulikokeen ideana on, että tarpojat oppivat tunnistamaan omia vahvuuksiaan, olemaan niistä ylpeitä ja käyttämään niitä hyväkseen muutenkin elämässään.



Aktiviteetti > Tulikoe	
Toiminta	Tulikokeessa tarpojat pääsevät pohtimaan vahvuuksiaan ja testaamaan, miten niitä voi hyödyntää erilaisissa tehtävissä. Alueella on viisi eri tulikoetta, joissa tarpojat kiertävät vartioittain suorittamassa tehtäviä. Lisäksi mukana on yksi matkatulikoe, jonka suorittamiseen voi käyttää koko Tulikokeessa vietetyn ajan. Kyseessä on peli, jossa eritasoiset tehtävät antavat eri määrän pisteitä. Tulikokeen kesto on n. kaksi tuntia.
Luotsi	Ennen laaksoon tuloa luotsi auttaa tarpoja vahvuuksien valinnassa. Aktiviteetin jälkeen luotsi käy tarpojavartioiden kanssa vartiokohtaisen keskustelun: <ul style="list-style-type: none"> - Oliko helppo valita vahvuus itselle? - Minkälaista oli valita vahvuus toiselle? - Miten valitsitte käytettävät vahvuudet tulikokeisiin? - Mitkä vahvuudet valitsitte? Onko "oikeaa" vaihtoehtoa? - Mitä opitte tänään itsestänne ja vartiostanne? - Tarvitaanko ryhmässä erilaisia vahvuuksia? Miksi? - Mitä muita vahvuuksia on?
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Nousujohteisuus; Päivän hyvä työ; Sitoutuminen partion arvoihin; Tekemällä oppiminen; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itsen mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja; Tarpoja harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja harjoittelee mielipiteissään pysymistä; Tarpoja pohtii itseään yhteiskunnan jäsenenä
Muuta	Vartion varusteet: Sakset, spriitussi tai permanentkynä (kapeakärkinen)

SPORTTINEN RAMBO

Sporttisessa Rambossa vartiot pääsevät kokeilemaan erilaisia urheilulajeja leiri-versioina. Luotsia tarvitaan lähinnä innostamaan vartioita erilaisiin kokeiluihin. Erityisesti Ramboradalle (Rambo) luotsin

olisi hyvä tulla mukaan tukemaan sellaisia tarpoja, joiden on vaikea keskittyä suoritukseen tai kannustamaan niitä, joiden on vaikea uskaltaa. Esimerkki aktiviteetista:

Aktiviteetti > Reivaus	
Toiminta	Reivauksessa voi käydä opettelemassa kaikki tyylikkäämmät tanssi-muovit vuosien varrelta ja purkaa vähän jäljelle jäänyttä energiaa. Ajatuksena on myös vähentää suurta disko-pelkoa ja kasvattaa itseluottamusta.
Luotsi	Keskustelunaiheita myöhemmin leirillä: <ul style="list-style-type: none"> - Oliko noloa? Miten noloutta saisi vielä lisättyä? Voisiko sitä jotenkin vähentää? - Miten taiteiden yön suuri tarpojen glitter-disco, mikä muuvi tulee olemaan kuumiin tai cooleihin?
Partiomene- telmän osa	Tekemällä oppiminen; Sitoutuminen partion arvoihin
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itsen mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja; Tarpoja harjoittelee erilaisuuden hyväksymistä

LUOVUUSLAAKSO



Luovuuslaaksossa tarpojat pääsevät kokeilemaan erilaisia luovuuden muotoja ongelmaratkaisusta kädentaitoihin ja huumoriin. Laakso

koostuu viidestä erilaisesta toimintapistteestä, joissa tarpojat liikkuvat itsenäises-

ti vartioittain. Aamupäivän aikana näistä suoritetaan kaksi tai kolme ja iltapäivällä loput. Halutessaan vartio voi jättää yhden pisteen välistä ja viettää jollain vähän pidemmän aikaa. Pisteiden ohjeet ovat suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Jos vartio tarvitsee tulkkausta tms. toivomme, että heidän mukanaan on aikuinen, joka hoitaa asian. Toimintapistteet:

Aktiviteetti > DIYpics-paja	
Toiminta	Vartio pääsee värittämään ja askartelemaan kortteja, joilla voi lähettää leiripostissa kiitoksia toisille leirillä oleville. Lisäksi luvassa on valokuvaus-paja, jossa vartio pääsee hyödyntämään ryhmäkuvuissaan monenlaisia rekvisiittia.
Luotsi	Luotsi voi illalla kysellä, keitä kaikkia tarpojat halusivat kiittää ja miksi kiittäminen on tärkeää.
Partiomene- telmän osa	Päivän hyvä työ; Sitoutuminen partion arvoihin; Symboliikka; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii itseään yhteiskunnan jäsenenä, Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja
Muuta	Vartion tuomat varusteet: Liimapuikot. Jokaisella tarpojalla omat värikynät ja sakset





Aktiviteetti > Leirimuistopaja	
Toiminta	Tarpoja suunnittelee ja toteuttaa itselleen korun, joka leikataan kuparilevystä ja emaloidaan
Luotsi	Tällä pisteellä tarpoja voi tarvita luotsin tai avustajan apua hienomotoriikan haasteiden tai näkövammaa takia. Myöhemmin tämä tarjoaa pohjaa keskustella ihmisten erilaisista taidoista: jollekin tekeminen on helpompaa, toinen vaatii paljon aikaa ja silti lopputulos ei ehkä ole kovin kaunis. Mutta lahjakkuuden aloja on monia, kukaan ei ole hyvä kaikissa
Partiomene- telmän osa	Symboliikka; Tekemällä oppiminen; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itseän mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja.
Muuta	Vartion varusteet: hiomapaperi 120 ja 200, 2–3 metalliviilaa, vasara, työhanskat jokaiselle jäsenelle, 1–3 peltisakset, 2–3 lankanaulaa

Aktiviteetti > Scoutfashion-paja	
Toiminta	Paja jakaantuu kahteen osaan: tuunauspuolella tarpojat pääsevät painamaan ja kuvioimaan olemassa olevia teepaitojaan ja kangaskassejaan. Muotisuunnittelupuolella taas ideoidaan ja tehdään luonnoksia partiolaisten vapaa-ajan vaatteiksi.
Luotsi	Tarpoja voi tarvita luotsin tai avustajan apua hienomotoriikan haasteiden tai näkövammaa takia. Illalla voidaan keskustella siitä, tuliko tuunaus valmiiksi. Mitä se symboloi? Miksi tuo aihe valittiin?
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Sitoutuminen partion arvoihin; Symboliikka; Tekemällä oppiminen
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itseän mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja; Tarpoja harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja harjoittelee mielipiteissään pysymistä
Muuta	Vartion tuoma materiaali: Tuunattava puuvillainen puhdas tekstiili, puukko/linkkuveitsi, liimapuikko. Halutessaan vartio voi tuoda myös tekstiileihin soveltuvaa tuunausmateriaalia; esim. nappeja, nauhoja, helmiä, pitsiä, tekokukkia yms. Oman ylimääräisen tuunausmateriaalin voi halutessaan jättää työpajaan muiden käyttöön.

Aktiviteetti > Tiimikilpailu	
Toiminta	TV:stä tutun Partiomestarin kaltainen nopea ongelmaratkaisutaitoja testaava partiotaitokilpailu. Tiimikilpailun kaikissa viidessä tehtävässä korostuu tekemällä oppiminen ja toiminta luonnossa. Pääpointteina ovat yhdessä tekeminen, ongelman ratkaisu ja luovuus. Soolosuoritusten sijaan painotetaan yhteistyön toimivuutta.
Luotsi	Esteettömyysasiat on huomioitu siten, että kuka tahansa voi suorittaa Tiimikilpailun soveltuvin osin.
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Nousujohteisuus; Päivän hyvä työ; Sitoutuminen partion arvoihin; Symboliikka; Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itseän mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja; Tarpojan harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja harjoittelee mielipiteissään pysymistä

Aktiviteetti > Meemipaja	
Toiminta	Tehdään nettimeemejä ja mietitään hyvää some-käytöstä
Luotsi	Hyvään some-käyttöön voi palata myöhemmin leirin aikana: - Miten huomioin somea käyttäessäni muut ihmiset? - Mitä on järkevää julkaista somessa ja mitä ei? - Mitä ei saa julkaista somessa? Esim. onnettomuudet.
Partiomene- telmän osa	Sitoutuminen partion arvoihin; Symboliikka; Tekemällä oppiminen; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itseän mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja harjoittelee mielipiteissään pysymistä
Muuta	Vartion tuomat varusteet: Liimapuikot. Jokaisella tarpojalla omat värikyynät ja sakset



METSÄLAAKSO



Metsälaaksossa tarpojavartio perustaa metsäaiheisen yrityksen. Päivän aikana vartiot keksivät yritykselle tuotteen ja tekevät tuotteen mallikappaleen.

Tässä kädentaito-osuudessa tarvitaan luotsin ohjausta. Päivä rakentuu siten, että päivän alussa vartiot jaetaan kahdeksaan eri rastimyllyyn. Luotsin tehtävänä on opastaa vartio oikeaan rastimyllyyn,

jossa rastimiehet opastavat vartion suoritusasteelle. Tämän jälkeen luotsi noutaa vartion lounaalle. Lounaan jälkeen luotsi jää valvomaan suoritusta, vartion tehdesä mallikappaleella yrityksensä tuotteesta. Päivän lopussa luotsi saattaa vartiionsa laaksosta alaleiriin. Jos yhden luotsin ohjaamat vartiot ovat eri rastimyllyissä, niin olisi suotavaa, että luotsi on eniten apua tarvitsevan vartion mukana mallikappaleen rakentelussa. Päivän lopussa luotsin tulee kyselemällä selvittämään vartiolaisten, että mitä vaiheita kuuluu yrityksen perustamiseen.

Aktiviteetti > Metsälaakson 3. rasti: Rekisteröinti	
Toiminta	Vartio keksii idean liittyen 1. rastilla valitsemaansa päivän teemaan ja rekisteröi ideansa.
Luotsi	Ohjelman jälkeen voidaan keskustella ideoinnin vaikeudesta. Kuka vartiosta keksi idean? Oliko se ainoa idea, joka keksittiin? Hylättiinkö joitain keksittyjä ideoita? Miksi?
Partiomenetelmän osa	Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa; Vartiojärjestelmä
Kasvatustavoitteet	Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja; Tarpojan harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja pohtii suhdettaan luontoon; Tarpoja pohtii itseään yhteiskunnan jäsenenä

VESILAAKSO



Vesilaaksossa vartiot pääsevät kokeilemaan eri vesilajeja, tekemään köysitöitä ja opettelemaan merimerkkejä. Luotsin tehtävä on innostaa vartioita kokeilemaan eri aktiviteetteja sekä tarvit-

taessa osallistua aktiviteetteihin osallistuvana tai neuvovana osapuolena. Etenkin aktiviteeteissa, jotka sisältävät uimista (uinti, saunalautta ja pelastuslautta) luotsin on hyvä olla seuraamassa niitä, joilla on heikko uimataito. Luotsi voi tarvittaessa toimia tulkkina ulkomaalaisille partiolaisten ja auttaa etenkin turvallisuusohjeiden ymmärtämisessä.

Esimerkkejä aktiviteeteista:

Aktiviteetti > Purjehdus	
Toiminta	Tarpoille opetetaan veneen osat, veneen ohjausta, turvallista vesillä liikkumista sekä jollapurjehduksen alkeet. Tarpojat pääsevät kokeilemaan jollapurjehdusta itse ja kokeilemaan taitojaan käytännössä.
Luotsi	Luotsi voi palata myöhemmin purjehdus-aktiviteettiin esim. oppimisen kannalta: Mitä opit? Miten ja keneltä opit sen? Olisiko saman asian voinut oppia erilailla? Mitä vielä haluaisit oppia?
Partiomenetelmän osa	Nousujohteisuus; Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa
Kasvatustavoitteet	Tarpoja harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja pohtii suhdettaan luontoon
Muuta	Jos silmälasit, narulla kiinni

Aktiviteetti > Meri-/järvipelastus	
Toiminta	Tarpojat pääsevät ryhmässä harjoittelemaan pelastautumista. Tarpojat harjoittelevat ryhmässä uimista, pelastuslautalle kiipeämistä ja siellä olemista. Tarpojille kerrotaan, miten pelastuslautalla toimitaan..
Luotsi	Tarpojen kokemus voi riippua paljon säätilasta. Etenkin kylmänä päivänä voi tulla kylmä. Tällöin luotsi voi ottaa keskustelunaiheeksi epä mukavuuden: Miltä lautalla tuntui? Kauanko siellä olisi kestänyt? Mikä auttaisi kestäämään kylmyyttä tai muuta epä mukavuutta?
Partiomenetelmän osa	Nousujohteisuus; Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa
Kasvatustavoitteet	Tarpoja pohtii suhdetta itseensä mm. erilaisten valintojen kautta, valintoja tehdään laaksossa; Tarpoja harjoittelee ryhmässä olemisen taitoja; Tarpojan harjoittelee pitkäjänteisyyttä omassa tekemisessään ja ryhmässä toimimisessa; Tarpoja pohtii suhdettaan luontoon
Muuta	Jos silmälasit, narulla kiinni

SAMOAJAT

Samoajien ohjelma koostuu pestistä, virvatulesta ja leiriaktiviteeteista: noin 2 päivää pestissä, 1 päivä virvatulella ja 3 päivää leiriaktiviteeteissa. Samoajan on hyvä suunnitella etukäteen leiriviikkonsa ja pohtia tätä myös samoajaluotsin kanssa. Leirilippukunnan samoajilla ei välttämättä ole yhtä aikaa pestiä ja Virvatulta, joten samoajaluotsin on hyvä olla kartalla leirilippukunnan kaikkien samoajien leirilukujärjestyksistä.

Leirin aikana kaikissa samoajan pesteihin ja muuhun ohjelmaan liittyvissä ongelmissa voi ottaa yhteyttä suoraan Kehittämöön, joka löytyy palvelukeskuksesta. Samoajaluotsien kannattaa myös seurata alaleirien ilmoitustauluja ja muita leirin viestintävälineitä. Jokainen samoaja saa leirillä Tekijän oppaan, jossa on samoajausio, josta selviää tarkat kuvaukset ja paikat samoajan leiriohjelmasta.

Samoaja kick-off tilaisuudet järjestetään leirin ensimmäisenä päivänä keskiviikkona 20.7. klo 10, 14, 16 ja 18. jolloin kerrotaan, mitä kaikkea samoajille on luvassa leirin aikana. Myös samoajaluotsien kannattaa osallistua! Tilaisuus on kolmikielinen.

Kaikki Roihulle osallistuvat samoajat voivat hakea Finnjamboree Experience -nimistä osaamismerkkiä. Lisäksi lyhyitä leiripestejä tekeville on tarjolla myös toinen, Vapaaehtoisena tapahtumassa -osaamismerkki. Osaamismerkki on kuin virtuaalinen hihamerkki ja sen avul-

la on helppo kertoa omasta osaamisesta muille. Lisää tietoa osaamismerkeistä saat RoihuAkatemialta.

Alla on esitelty samoajien ohjelmaa aktiviteetti-esimerkkien avulla. Osa aktiviteeteista on auki vain rajoitetusti, osaan pitää ilmoittautua etukäteen, joissakin tarvitaan varusteita. Tieto kaikesta tästä löytyy leirilippukunnan kansioista.

TUTUSTUMINEN SAMOAJIEN OHJELMA-ALUEESEEN

Luotsit voivat käydä tutustumassa samoajien aktiviteetteihin etukäteen: esittelyluotseille alkaa alueen portilta keskiviikkona (20.7.), torstaina (21.7.), perjantaina (22.7.) ja sunnuntaina (24.7.) klo 18.00.

AATE

Roihun aateaktiviteetit koostuvat seuraavista kokonaisuuksista: Maailmankylä, Aatepeli ja Samoajacorner. Esimerkkejä:



Aktiviteetti > Aatepeli	
Toiminta	Suomen- ja partioliikkeen historiaan nivoutuva liveroolipeli, jossa samoaja pääsee elämään Suomen kohtalon hetkiä. On vuosi 1916. Suomi kamppailee sarron alla, kun venäläiset pakkolait uhkaavat kaataa maan autonomian. Myös partio on kielletty vaarallisena kansankiihotusliikkeenä, joten lippukuntien toiminta on painunut maan alle ja salanimien taakse. Tässä tilanteessa järjestetään partiojohtajien kokous, jossa päätöksiä täytyy tehdä santarmeista huomaamatta.
Luotsi	Peliin osallistuneiden samoajien kanssa voidaan keskustella esimerkiksi seuraavista asioista: <ul style="list-style-type: none"> - Historiallisesta tilanteesta 1916 - Partion ja vuoden 1918 kinkkinen suhde - Ne eettiset päätökset mitä samoaja on pelissä joutunut tekemään
Partiomenetelmän osa	Symboliikka
Kasvatustavoitteet	Uskaltaa heittäytyä mutta osaa myös lopettaa; Peilaa omia arvojaan partion arvoihin; Muodostaa omaa käsitystään oikeasta ja väärästä; Tunnistaa eron oman ja toisen maailmankatsomuksen välillä ja hyväksyy sen.

Aktiviteetti > Evo Tiki Bar	
Toiminta	Samoajat tekevät smoothieta ja pohtivat raaka-aineiden ja tavaroiden alkuperää sekä omia kulutustottumuksiaan.
Luotsi	Osallistujien kanssa voidaan keskustella esim.: <ul style="list-style-type: none"> - Mistä tiedän, miten vaatteeni tai ruokani on valmistettu? - Mitä tarkoitetaan Reilulla kaupalla? - Mitä on eettinen ja ekologinen tuotanto?
Partiomenetelmän osa	Sitoutuminen partion arvoihin; Tekemällä oppiminen
Kasvatustavoitteet	Arvostaa päihhteetöntä vapaa-ajan viettoa; Uskaltaa heittäytyä mutta osaa myös lopettaa; Syventää ymmärrystään ja kokemustaan pienryhmästä. Saa kokemusta myös pienryhmän johtamisesta; Ymmärtää julkisen päätöksenteon olevan ihmisten välisiä sopimuksia, joihin kaikilla on mahdollisuus ja oikeus vaikuttaa; Terve ymmärrys luonnon- ja ympäristönsuojelusta; Osaa mukauttaa oman toimintansa suhteessa ympäristöön..
Muuta	Mukaan tarvitaan omat kipot ja puukot



Aktiviteetti > Samoajasemma	
Toiminta	Samoajaseminaarissa käsitellään samoaja-ikäkautta kiinnostavia aiheita. Seminaarit toteutetaan lyhyillä esitelmillä, keskusteluilla tai paneelina. Samoajat saavat osallistua keskusteluun. Aiheina esimerkiksi asevelvollisuus vs. siviilipalvelus, uskonto nykyään tai vaikkapa millaista olla tubettaja..
Luotsi	Seminaariin osallistunut samoaja voi haluta keskustella syvällisestikin seminaarin aiheista: -Armeija: kuka, mitä hän? Mitä vaihtoehtoja itsellä on? Miten ne vaikuttavat tulevaisuudessa? Mikä on omaan eettiseen ajatteluun parhaiten sopiva vaihtoehto? Onko sodalla oikeutusta? Jne. - Mikä on ero sosiaalisessa mediassa ylläpidetyllä kuvalla ja aidolla omalla itsellä? Mikä on tuon kuvan merkitys ja tarkoitus? Missä tilanteissa tulisi olla aito? Mitä vaaroja sosiaaliseen mediaan liittyy vai liittyykö? - Mitä itsensä haastaminen merkitsee? Mitä sillä voi saavuttaa? Mitä eroa on unelmalla ja toiveella? Mikä on sellaista, minkä eteen sinä olisit valmis näkemään vaivaa? - Miten minä suhtaudun uskontoon partiossa? Mikä on sen rooli meidän lippukunnassa? Onko meidän tapa toimia ainoa mahdollinen/oikea? - Miten seksuaalinen identiteetti muotoutuu? Miten suhtaudun seksuaaliseen moninaisuuteen? Miten voi edistää yhdenvertaisuutta ja vähentää syrjintää tällä alueella
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Sitoutuminen partion arvoihin
Kasvatusta- voitteet	Rakentaa käsitystä itsestään, esimerkiksi omista kyvyistään, luonteestaan, seksuaalisuudestaan ja taustastaan; Pohtii omaa elämäntilanteestaan ja jumalasuhteestaan ja pystyy keskustelemaan niistä; Muodostaa omaa käsitystään oikeasta ja väärästä; Tunnistaa eron oman ja toisen maailmankatsomuksen välillä ja hyväksyy sen; Kykenee luomaan erilaisia ihmissuhteita; Tarttuu rohkeasti ennakkoluuloihin pyrkien niistä eroon; Ymmärtää julkisen päätöksenteon olevan ihmisten välisiä sopimuksia, joihin kaikilla on mahdollisuus ja oikeus vaikuttaa; Tunnistaa yhteisöjä, joihin kuuluu, ja oman paikkansa niissä.

ELÄMYS

Roihun elämysohjelma koostuu seuraavista kokonaisuuksista: Eläin, Huonepakopeli, Korkeus ja kiipeily, Moottori, Ilmailuaktiviteetit. Esimerkki:



Aktiviteetti > Huonepakopeli	
Toiminta	Huonepakopelissä pääset vartiosi kanssa pohtimaan ongelmaratkaisutehtäviä ja pakenemaan huoneesta ratkoen erilaisia pulmia. Huonepakopelejä on kolmea erilaista, joista jokaisella samoajalla on mahdollisuus valita yksi. Eri huoneet ovat Heijastuksia, joka käsittelee vanhuutta, Kutsu mua, jossa muodostetaan kuvaa oikeasta ja väärästä kiusaamisen, yksinäisyyden ja ystävyyden näkökulmista sekä Valintojen maailma, jossa käsitellään ympäristön tilaa ja omien valintojen vaikutusta ympäristöön..
Luotsi	Huonepakopelin päätteeksi käydään kattava purkukeskustelu, mutta illalla luotsi voi keskustella huonepakopelistä mm. alla olevista asioista. Huonepakopelejä on kolmea erilaista, joten keskustelua on hyvä käydä sen mukaan, mitä teemaa huonepakopeli käsittelee. Kysyäkseen keskusteluun: - Mikä loppufiilis jäi huonepakopelistä? - Mitä ajatuksia huonepakopeli herätti sen käsittelemästä teemasta? - Mitä muita ajatuksia huonepakopeli herätti? - Entäpä tunteita? - Pelasiko yhteistyö? miksi/miksi ei, miten? - Opitko jotain? - Ja ennen kaikkea miten voit hyödyntää oppimaasi tulevaisuudessa? Pelin jälkeinen purku on kattava, mutta iltaan mennessä saattaa hyvinkin herätä lisää pointteja pelistä ja vartiosta riippuen voi illan luotsikeskustelussa käydä asiaa vartion omien tarpeiden mukaan. Luotsin rooli on erityisen tärkeä, mikäli aihe koskettaa samoajaa henkilökohtaisesti.
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Tekemällä oppiminen; Vartiöjärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Säilyttää harkinta- ja toimintakykynsä kuohuttavissakin tilanteissa. Pystyy jälkeensä palaamaan tilanteeseen; Uskaltaa heittäytyä mutta osaa myös lopettaa; Pohtii omaa elämäntilanteestaan ja jumalasuhteestaan ja pystyy keskustelemaan niistä; Muodostaa omaa käsitystään oikeasta ja väärästä; Tarttuu rohkeasti ennakkoluuloihin pyrkien niistä eroon; Syventää ymmärrystään ja kokemustaan pienryhmästä; Saa kokemusta myös pienryhmän johtamisesta; Terve ymmärrys luonnon- ja ympäristönsuojelusta; Osaa mukauttaa oman toimintansa suhteessa ympäristöön.



ERÄ JA LUONTO

Roihun erä- ja luontoaiheiset aktiviteetit koostuvat Vesiohjelmasta, Suunnistuksesta, Luonnonvaroista, Bear Grylls 5-ottelusta ja Luonnontuntemuksesta.

Esimerkkejä aktiviteeteista ja miten luotsi voi laajentaa oppimiskokemusta:



Aktiviteetti > Hiilijalanjälki	
Toiminta	Lasketaan oma hiilijalanjälki ja keskustellaan tuloksista sekä kuinka voidaan pienentää omaa hiilijalanjälkeä.
Luotsi	Aktiviteetin jälkeisiä keskustelunaiheita: - Millaisia ajatuksia jalanjälkesi sinussa herätti? - Yllätyitkö jalanjäljen suuruudesta? - Mille osa-alueelle jalanjälkesi keskittyi ja mitä voisit tehdä sen pienentämiseksi?.
Partiomene- telmän osa	Sitoutuminen partion arvoihin
Kasvatusta- voitteet	Osaa mukauttaa oman toimintansa suhteessa ympäristöön.

Aktiviteetti > Pelastuslautta	
Toiminta	Samoajavartio laitetaan asianmukaiset pelastusliivit päälle vesille soutuveneellä, josta puuttuu tappi. Kun vene uppoaa, vartion tehtävä on uida kauempana odottavalle pelastuslautalle. Lautalla heitä odottaa kouluttaja, joka kertoo lautan toiminnasta sekä opastaa erilaisia kellunta-asentoja.
Luotsi	Samoajat voivat käydä oppimiaan asioita läpi myöhemmin luotsin kanssa. Voi myös pohtia tilanteita, joissa näitä taitoja oikeasti tarvitaan. Miltä tuntui joutua veden varaan? Tuntuiko uppoavassa veneessä olo ahdistavalta tai pelottavalta?
Partiomene- telmän osa	Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa
Kasvatusta- voitteet	Säilyttää harkinta- ja toimintakykynsä kuohuttavissakin tilanteissa. Pystyy jälkeinpäin palaamaan tilanteeseen; Ymmärtää luonnon suuruuden. Selviytyy luonnossa myös poikkeuksellisissa olosuhteissa; Tiedostaa rajansa turvallisuuden kannalta;

HYVINVOINTI

Roihun hyvinvointiohjelmat koostuvat seuraavista aiheista: Metsäkuntosali, Päihdeohjelmat, Samoajasyömingit ja Kädet veressä. Luotsauksen näkökulmasta esiin nostetaan kolme aktiviteettiä:



Aktiviteetti > Päihdepiste ja päihdepyörä	
Toiminta	Samoajat pääsevät keskustelemaan ja viettämään aikaa vaikkapa pelaten tai ihan vaan rentoutuen keskellä leirihumua. Päihdepisteellä Walkers-bussissa on vaihtelevaa ohjelmaa kaikkina leirin ohjelmapäivinä to-ke klo 9.30-12.30 ja 14.00-17.00 Päihdepyörä tarjoaa mahdollisuuden pysähtyä keskustelemaan ja ottamaan selvää päihteistä ja pelailemaan pelejä vaikkapa jonotuksen lomassa.
Luotsi	Purkaa jälkikäteen samoajien tuntemukset päihdepisteessä käytyä keskustelusta, jäikö jokin asia mietityttämään? Tarvittaessa kannustaa samoajia uudelleen päihdepisteelle jatkamaan pohdintaa.
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Pystyy tekemään sarjan toisiinsa liittyviä sopimuksia ja päätöksiä ja pysymään niissä; Arvostaa päihdeettömää vapaa-ajan viettoa; Rakentaa käsitystä itsestään, esimerkiksi omista kyvyistään, luonteestaan, seksuaalisuudestaan ja taustastaan; Omaksuu arvioinnin osaksi toimintaansa; Muodostaa omaa käsitystään oikeasta ja väärästä; Tunnistaa eron oman ja toisen maailmankatsomuksen välillä ja hyväksyy sen; Tarttuu rohkeasti ennakkoluuloihin pyrkien niistä eroon.

Aktiviteetti > Kädet veressä	
Toiminta	Ensiapuharjoituksia toiminnan kautta. Neljä eri rastia erilaisine ensiapu-caseineen: elvytys ja deffa, murtuma, suuri verenvuoto, sairaskohtaus. Ennen varsinaista toimintaharjoitusta lyhyt, noin 15min perehdytys aiheeseen.
Luotsi	Aktiviteettia ja sen herättämiä tuntemuksia voi käydä läpi illalla/ohjelman jälkeen samoajien kanssa läpi. Oppiko samoaja jotain uutta ensiavusta? Onko ikinä joutunut oikeaan ensiaputilanteeseen? Toimisiko siinä nyt toisin?
Partiomene- telmän osa	Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa
Kasvatusta- voitteet	Säilyttää harkinta- ja toimintakykynsä kuohuttavissakin tilanteissa. Pystyy jälkeinpäin palaamaan tilanteeseen; Selviytyy luonnossa myös poikkeuksellisissa olosuhteissa; Tiedostaa rajansa turvallisuuden kannalta.



Aktiviteetti > Säpinät	
Toiminta	Säpinät on samoajille suunnattu seksuaaliterveystapahtuma, jossa ohjelma koostuu erilaisten toiminnallisten pisteiden vapaasta kiertelystä rennossa tunnelmassa musiikin säestyksellä. Osa pisteistä on ns. nonstop-pisteitä joihin voi tulla tutustumaan missä vaiheessa ohjelman aikana vaan, osassa on n. 20 minuutin setit kerrallaan. Jokainen samoaja saa oman Säpinäpassin, johon kerätään merkintöjä suoritetuista pisteistä. Ohjelman loppuksi tarpeeksi leimoja keränneet palkitaan
Luotsi	Keskustella etukäteen samoajien kanssa osallistumisesta ja samoajien odotuksista Säpinöiden ohjelmaa kohtaan, millainen kuva samoajilla on seksuaalikasvatuksesta. Säpinöiden jälkeen kerrata samoajien kanssa fiilikset tapahtumasta. Halutessaan voi myös välittää samoajien palautetta eteenpäin Säpinöiden tekijöille
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Sitoutuminen partion arvoihin; Tekemällä oppiminen
Kasvatusta- voitteet	Pärvää yksinkin uusissa ja erilaisissa tilanteissa; Osaa ylläpitää fyysistä ja psyykkistä hyvinvointiaan; Huolehtii omasta fyysisestä, henkisestä ja seksuaalisesta turvallisuudestaan; Rakentaa käsitystä itsestään, esimerkiksi omista kyvyistään, luonteestaan, seksuaalisuudestaan ja taustastaan; Uskaltaa heittäytyä mutta osaa myös lopettaa; Muodostaa omaa käsitystään oikeasta ja väärästä; Kykenee luomaan erilaisia ihmisiä; Tarttuu rohkeasti ennakkoluuloihin pyrkien niistä eroon.
Muuta	Mukaan tarvitaan muistiinpanovälineet ja juomapullo

LUOVUUS

Samoajakasvatuksen luovuuden alueeseen kuuluu Roihulla aktiviteetteja eri taiteiden alueilta. Koko leirin ajan ovat toiminnassa koodaustyöpaja ja leirimuistotyöpaja. Taiteiden yössä on tarjolla runsas valikoima erilaisia luovia työpajoja. Virvatulista luovuuden alle lukeutuvat Käsityö-, Tulitaide- ja Kellariteatteri-virvatuli. Yhteistä kaikille luovuuden aktiviteeteille on tavoite, että samoaja saa näissä aktiviteeteissa ja työpajoissa laadukkaan, kasvattavan ja turvallisen kokemuksen, jossa hän käyttää omaa luovuuttaan.



LUOVUUDESTA JA TAITEESTA:

- Suuri osa taidekokemuksesta on sisäistä, vain pieni osa ulkoista ja näkyvillä.
- Luovat kokemukset eri taiteiden alueilla voivat olla hyvinkin syviä henkilökohtaisia kokemuksia.
- Luovuuden lähteelle voi astua myös ryhmänä.

- Kokemukseen vaikuttaa se, että jokainen odottaa jotain. Kokemus sitten joko vastaa odotuksia tai ei vastaa niitä. Kokemus voi ylittää tai alittaa odotukset. Odotukset ovat saattaneet asettaa osallistumiseen ja tekemiseen ennakoosenteen.
- Osalle ihmisistä luovuuden alueelle astuminen voi olla jopa epämiellyttävä tilanne. Tämä voi olla tekemisissä itsetunnon kanssa.

KASVATTAVA JA HYVÄ LUOVA KOKEMUS:

- on turvallinen siinä mielessä, että voi uskaltaa heittäytyä ja kokeilla uutta.
- haastaa astumaan pois omalta mukavuusalueelta, tutulta ja tunnetulta. Jotta se olisi mahdollista, tarvitaan turvallisuutta.

- yhteisessä työpajassa on sopivasti saatellen ohjattu. Ei liian rajoittavasti, mutta toisaalta niin, ettei osallistujia jää "heitteille".

Samoajaluotsin olisi hyvä käydä luotsauskeskustelu luovuuden aktiviteettien jälkeen nämä näkökulmat huomioon ottaen. Keskustelun aikana kokemus syvenee ja samoaja voi ikään kuin itsessään astua askeleen taakse ja tarkastella tapahtunutta. Mitä itse asiassa koin? Mitä minulla oli mahdollisuus kokea? Miten käytiin sen mahdollisuuden? Mitä tämä kokemus sai minussa aikaan? Muuttuiko käsitys itsestäni ja kyvyistäni? Hyvin luotsauskeskustelu on onnistunut silloin, kun samoaja on saanut mahdollisuuden kertoa luovasta kokemuksestaan ja ehkä hieman analysoida sitä. Samoajan käsitys itsestä ja maailmasta avartuu, jos hän voi liittää kokemukseensa muitakin perspektiivejä kuin sen, mikä herää välittömästi kokemuksen jälkeen. Esimerkki:

Aktiviteetti > Elämyksellistä koodausta	
Toiminta	Koodaustyöpaja tarjoaa samoajille mahdollisuuden tutustua koodaamisen ajattelutapaan. Samoaja oppii koodien muodostamisen perusteet toiminnallisella, luovalla ja elämyksellisellä tavalla. Aktiviteetin sisältönä on metsään rakennettu rata tai tehtäväkokonaisuus, jossa sovittuja elementtejä liikutellaan muodostamalla koodeja. Suorituksessa mitataan aikaa ja onnistumista. Tämä osuus suoritetaan siis käytännössä ja ilman tietokoneita. Toisena osana aktiviteettia samoaja pääsee kokeilemaan koodausta tietokoneella, esimerkiksi opettamaan koodattavaa nallea tanssimaan.
Luotsi	Apuksymyksiä: Mitä itse asiassa koin? Mitä minulla oli mahdollisuus kokea? Miten käytiin sen mahdollisuuden? Mitä tämä kokemus sai minussa aikaan? Muuttuiko käsitys itsestäni ja kyvyistäni?
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Nousujohteisuus; Tekemällä oppiminen
Kasvatusta- voitteet	Rakentaa käsitystä itsestään, esimerkiksi omista kyvyistään, luonteestaan, seksuaalisuudestaan ja taustastaan; Uskaltaa heittäytyä mutta osaa myös lopettaa; Tarttuu rohkeasti ennakkoluuloihin pyrkien niistä eroon.



VIRVATULET

Samoaja viettää yhden vuorokauden Virvatulilla, leirialueen ulkopuolella. Virvatulilla tehdään jokin kiinnostava aktiviteetti n. 20–30 henkilön heimoissa. Samoajat ovat ennalta valinneet virvatulen, johon osallistuvat. Leirilippukunnan kansiota selviää virvatulien lähtöajat ja -paikat. Tässä muutamia kysymyksiä, joiden avulla luotsi voi auttaa samoajaa pohtimaan kokemaansa ja oppimaansa.

- ▶ Mitä opit Virvatulella? Liittyikö se ohjelmaan/tekemiseen, vuorovaikutukseen vai johonkin muuhun?
- ▶ Mitä olisit kaivannut oppiaksesi jotain enemmän? Mitä muuta jäit kaipaamaan?
- ▶ Mitä muistat Virvatulesta vielä vuoden päästä? Ihmiset, ohjelman, aurin-gonlaskun vai jotain muuta?

- ▶ Mitä Virvatulella jäi hampaankoloon? Oliko joku tilanne erityisen epämiellyttävä, ruoka pahaa tai joku ihminen epämiellyttävä? Mitä vastaavassa tilanteessa voisi tehdä tulevaisuudessa?
- ▶ Ketä haluaisit kiittää Virvatuli-kokemuksesta? Laavukaveria, yövalvojaa vai erityisen ohjelmaosion suunnittelijaa?
- ▶ Lähtisitkö uudestaan? Mitä muuttaisit?

Esimerkki virvatulista:



Aktiviteetti > Konfliktin keskellä	
Toiminta	Yön yli kestävä simulaatio, jonka aikana samoaja kohtaa kokemuksellisen oppimisen kautta samantyyppisiä asioita ja tilanteita kuin pakolainen matkansa aikana. Roolipeli tulee olemaan rankka niin henkisesti kuin fyysisesti. Punaisen Ristin kehittämään roolipeliin kuuluu tärkeänä osana myös purku, jossa käydään läpi sodan sääntöjä sekä keskustellaan pelin aikana esiin nousseista tunteista ja ajatuksista.
Luotsi	Aktiviteetin jälkeen kuuntelee samoajaa ja auttaa häntä käymään läpi kokemaansa.
Partiomennettelyn osa	Aikuinen tuki; Nousujohteisuus; Päivän hyvä työ; Sitoutuminen partion arvoihin; Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa; Vartiojärjestelmä
Kasvatustavoitteet	Pärjää yksinkin uusissa ja erilaisissa tilanteissa; Osaa ylläpitää fyysisistä ja psyykkistä hyvinvointiaan; Säilyttää harkinta- ja toimintakykynsä kuohuttavissakin tilanteissa. Pystyy jälkepäin palaamaan tilanteeseen; Huolehtii omasta fyysisestä, henkisestä ja seksuaalisesta turvallisuudestaan; Rakentaa käsitystä itsestään, esimerkiksi omista kyvyistään, luonteestaan, seksuaalisuudestaan ja taustastaan; Uskaltaa heittäytyä mutta osaa myös lopettaa; Peilaa omia arvojaan partion arvoihin; Muodostaa omaa käsitystään oikeasta ja väärästä; Kykenee luomaan erilaisia ihmissuhteita; Tarttuu rohkeasti ennakkoluuloihin pyrkien niistä eroon; Ymmärtää julkisen päätöksenteon olevan ihmisten välisiä sopimuksia, joihin kaikilla on mahdollisuus ja oikeus vaikuttaa; Tunnistaa yhteisöjä, joihin kuuluu, ja oman paikkansa niissä.
Muuta	Tarkista mukaan otettava varustus leirilippukunnan kansiota. Mitä EI tarvitse ottaa mukaan ja jotka otetaan pois ennen roolipelin alkua - Kännykkä ja muu elektroniikka - Taskulappu - Puukko - Kaikki muu mitä ei ole varustelistassa

PESTI

Samoajat toimivat Roihulla tekijä- tai poikkeustapauksissa myös kymppitasoissa pesteissä. Jos leirilippukunnassasi on samoajia, joilla ei ole pestiä, ohjaa heidät Kehittämöön. Samoajapestin tulisi mahdollistaa leirillä täysipainoinen osallistuminen aktiviteetteihin. Jos leirilippukunnassasi on samoajia, joilla ei ole aikaa aktiviteeteille, ota asia puheeksi ja tulkaa

tarvittaessa juttelemaan aiheesta Kehittämöön. Kaikki samoajat ovat tervetulleita keskustelemaan ja antamaan palautetta pestistään. Palautetta kerää Kehittämössä samoajapestimestari Liina, ja tarjolla on kuuntelevien korvien lisäksi karkkia sekä kahviseuraa.

Palvelutehtävän eli pestin tavoitteena on tarjota samoajille kokemusta pestissä toimimisesta ja osoittaa tämän kautta samoajan tärkeys osana leirin toteutusta.

Pestistä samoaja saa tärkeää työkokemusta ja oppii uusia taitoja, joista on hyötyä myös tulevaisuudessa. Samoaja oppii parhaiten pestissään, kun pesti tapahtuu ohjatussa ympäristössä. Jokaisella samoajalla on selkeä esimies, joka vastaa samoajasta pestin aikana. Pestin esimies huolehtii siitä, että samoaja saa riittävän määrän koulutusta tehtäväänsä, opastusta tehtävän aikana ja palautteen tekemästään työstä. Samoaja on osa tiimiä - hyvin toimivasta pestistä jää hyvä mieli! Jos samoajapesti on luonteeltaan sellainen, että siitä voi olla hyötyä esimerkiksi opintosuoritusten muodossa, kannattaa ottaa yhteys Roihuakatemiaan.

Samoajat ovat siis jo ennalta valinnut pestin, johon osallistuvat noin 16 tuntia. Sen työvuorot voivat sijoittua esimerkiksi neljälle päivälle, 4 tuntia kunakin päivänä, tai 2 tuntia jokaisena leiripäivänä. Samoajan pestiesimies on ehkä ottanut samoajaan yhteyttä jo ennen leiriä ja kenties hiukan perehdyttänytkin pestiin. Leirillä samoaja saa lopullisen perehdytyksen ja menee työvuorollaan pestiin. Työvuoron jälkeen pestiesimies antaa samoajalle palautetta ja myös samoaja voi antaa palautetta pestiesimiehelleen.

Luotsin rooli:

- ▶ Varmistaa jo ennen leiriä tai viimeistään heti leirin alussa, että samoajalla on pesti
- ▶ Keskustella ennen pestiä:
 - Mitä samoaja pestiltä odottaa
 - Miksi samoaja halusi tähän pestiin
- ▶ Varmistaa, että samoaja menee työvuoroonsa

- ▶ Keskustella pestin jälkeen:
 - Mitä pestissä tapahtui? Oliko toiminta odotusten mukaista?
 - Mitä opit?
 - Miten sinua johdettiin? Jos olisit itse ollut pestiesimies, olisitko tehnyt jotain toisin?
 - Pääsitkö itse johtamaan?
 - Miten sinuun suhtauduttiin?
 - Koitko olevasi hyödyllinen?

Luotsin ei tarvitse normaalitapauksessa olla yhteydessä pestiesimieheen, mutta voi sen tehdä, mikäli esille tulee asioita, jotka kannattaa hänelle kertoa, esimerkiksi työn vaatavuuteen, motivoivuuteen tai kuormittavuuteen liittyen. Luultavasti seuraavana päivänä joku toinen samoaja on samassa pestissä, joten palautteen johdosta pestin sisältöä voidaan kehittää. Vastaavasti pestiesimies voi olla yhteydessä luotsiin, erityisesti jos jotain poikkeavaa on tapahtunut, esimerkiksi samoaja on myöhästynyt pahasti työvuorostaan.



VAELTAJAT

TUTUSTUMINEN VAELTAJAIN OHJELMA-ALUEESEEN

Luotsit voivat käydä tutustumassa vaeltajien ohjelma-alueeseen Majavanpesään etukäteen, esittely luotseille alkaa laakson portilta keskiviikkona (20.7.) klo 18.00. Lisäksi vaeltajaohjelman info leirisuoralla palvelee aina myös vaeltajaluotseja.

LUOTSIN ROOLI

Keskeistä vaeltajan ja luotsin välisissä keskusteluissa on kannustaa vaeltaja pohtimaan asenteitaan, osaamistaan sekä haastamaan itsensä. Luotsi voi lähteä aktiviteetteihin mukaan, tutustua aktiviteetteihin ohjelma-alueella käymällä ja tämän materiaalin kautta sekä pyytämällä vaeltajaa kertomaan tekemistään aktiviteeteista. Vaeltajakasvatuksen tavoitteena on syventää vaeltajan luontosuhdetta, herättää miettimään arvojaan, asenteitaan ja toimintaansa sekä perustelevaan niitä. Luotsin tukea tarvitaan muun muassa vaeltajan oman johtajuuden ja ajankäytön arvioimisessa. Vaeltajan kanssa keskusteltavia aiheita aktiviteeteista:

- ▶ Miksi hakeuduit tähän aktiviteettiin? Kaipasitko toimintaa vai ajattelemisen aiheita? Miksi?
- ▶ Antoiko aktiviteetti sinulle uutta tietoa tai taitoa? Mitä? Miten?

- ▶ Muuttiko aktiviteetti ajatuksiasi aiheesta? Jos muutti, miten?
- ▶ Tarjosiko aktiviteetti sinulle haasteita? Liittyivätkö ne ajattelemiseen, taitoihin, uskaltamiseen tai fyysiseen kuntoon? Millaisia haasteita?
- ▶ Millaisessa ryhmässä teit aktiviteetin? Kuinka ryhmä toimi ja olisitko kaivannut ryhmältä jotakin?
- ▶ Tunnetko toimineesi aktiviteetissa partiomenetelmän mukaisesti? Oliko aktiviteetti partion kannalta merkityksellinen?
- ▶ Rentouduitko tai nautitko aktiviteetissa?
- ▶ Herättikö aktiviteetti sinussa tunteita? Millaisia? Miksi herätti?

Ja pestistä:

- ▶ Millainen rooli sinulla on/oli tiimissäsi? Ajautuitko siihen vai teitkö töitä sen eteen?
- ▶ Oliko pestisi sopivan kokoinen ja tarpeeksi haastava?
- ▶ Miten ajankäyttösi pestissä onnistui? Mitä muuta ehdit tehdä? Saitko pestiisi kuuluvat tehtävät hoidettua?
- ▶ Opettikö pestisi sinulle jotakin uutta? Mitä? Oletko tehnyt samankaltaisia asioita partiossa ennen?

Alla on kuvattu esimerkkeinä osa vaeltajien aktiviteeteista.

ERÄTAIDOT

Aktiviteetti > Leimahdus	
Toiminta	Vaeltajat pääsevät näkemään ja kokemaan tulen puhaltamista sekä oppimaan, kuinka kävellä kuumien hiihtien päällä. Elämyksellisyys ja itsensä ylittäminen ovat luomassa yhteisiä partiomuistoja. Ennen tulen puhaltamista oikeaa tekniikkaa harjoitellaan puhaltamalla vettä.
Luotsi	Hyvä tilaisuus pohtia itsensä ylittämistä: tuntuiko joku tehtävä aluksi mahdottomalta, entä nyt? Missä muualla tällainen ajattelutavan muutos voisi olla mahdollinen?
Partiomene- telmän osa	Tekemällä oppiminen
Kasvatusta- voitteet	Osaa ennakoida tilanteita ja tapahtumien kulkua ja varautua vaaratilanteiden varalta; Kartuttaa tietoaan, taitoaan ja tahtoaan tehdä asioita; Uskaltaa laittaa itsensä likoon.
Muuta	Luonnonkuituinen tai muuten ei-tulenarka vaatetus.

Aktiviteetti > Varustehuoltoa	
Toiminta	Retkeillessä, vaeltaessa ja leirielämää viettäessä varusteet joutuvat kovan kulutuksen ja sään armoille. Kelläpä ei olisi joskus housuista lahje revennyt tikun oksaan tai vedenpitävä takki päästänyt vettä kuitenkin läpi. Ei ole ensimmäinen tai viimeinen kerta, kun kirves osuu kiveen puuta halkoessa tai kiehisä tehdessä puukko lipsahtaa maahan. Tule paikkaamaan rikkoutuneet housut tai lisäämään saumateippiä vuotavaan kuorivaatteeseen. Kirveen tai puukon teroittaminen onnistuu tahkolla. Nahkaisten kenkien huoltamiseen on tarjolla nahkarasvaa. Nappaa huoltoa kaipaavat varusteet mukaan, niin fiksataan ne yhdessä kuntoon!
Luotsi	Korjatako vai ostaako uusi? Ympäristönäkökohtien huomioiminen? Miksi varusteiden huolto usein jää? Miten lippukunnan varusteet, täällä mukana olevat?
Partiomene- telmän osa	Tekemällä oppiminen
Kasvatusta- voitteet	Pärjää itsenäisesti elämässä; Oivaltaa, että on viime kädessä vastuussa itseään ja elinympäristöään koskevista asioista; Ymmärtää toimintansa ja valintojensa merkitykset ympäristön kannalta myös globaalisti ja pitkällä tähtäimellä.
Muuta	Halutessaan mukaan ainakin jokin näistä: Tylsä puukko tai kirves teroitettavaksi, rikkinaiset kumikengät, vaatekappale, jossa paikkausta vaativa reikä, G-1000 kankaine vaate/varuste vahausta varten tai huoltoa kaipaava nahkainen varuste.

VESI

Aktiviteetti > Hengenpelastus pimeällä	
Toiminta	Lyhdyt sammuu, mitä teet? Nyt sitä on mahdollisuus miettiä heinäkuuisella järvenrannalla. Pelastusliivit päälle, kaveri järveen ja hinaukseen!
Luotsi	Osallistuu keskusteluihin aktiviteetista ennen ja jälkeen. Erityisen tärkeä osa on jälkipuinti: Millaisia tuntemuksia kokemus herätti? Oliko kylmyyttä ja rajoitettua näkyvyyttä hankala hallita? Miten pimeällä toimiminen vaikuttaa turvallisuuteen vesillä?
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Nousujohteisuus; Päivän hyvä työ; Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa
Kasvatusta- voitteet	Osaa ennakoida tilanteita ja tapahtumien kulkua ja varautua vaaratilanteiden varalta.
Muuta	Vedessä toimimiseen sopiva vaatetus. Uimapuku ja pyyhe.

Aktiviteetti > Tee-se-itse-sukellusmaski	
Toiminta	Sukellus ja vedenalaisen maailman tutkiminen ovat kiinnostaneet ihmisiä jo vuosisatojen ajan. Tässä aktiviteetissa rohkeat rakentelijat pääsevät testaamaan oman maskin rakentamista.
Luotsi	Pääsitkö sukeltamaan? Luotitko siihen että joku jaksaa pumpata? Mikä sai sinut luottamaan? Mistä luottamuksen taso riippuu?
Partiomene- telmän osa	Nousujohteisuus; Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Valitsee terveyttä edistävän elämäntavan; Osaa ennakoida tilanteita ja tapahtumien kulkua ja varautua vaaratilanteiden varalta; Ymmärtää luontokokemusten elämyksellisen merkityksen.
Muuta	Mukaan puukot ja vesiliikuntavaatetus

Aktiviteetti > Jollailu	
Toiminta	Keula, ahteri, skuutti, vinssi, sitlooda, nostin.... mitä ihmettä? No nyt se selviää! Vaeltajien jolla-aktiviteetissa pääsevät purjehdusta testaamaan maakravut ja keltanokat.
Luotsi	Kannusta myös kokeilemaan kajakointia/kanotointia. Jollailu on hyvä tilaisuus pohtia osaamista ja oppimista. Mitä opin, miten, miksi? Miten olisin oppinut paremmin? Joko osaan? Mistä tiedän osaavani?
Partiomene- telmän osa	Nousujohteisuus; Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa
Kasvatusta- voitteet	Valitsee terveyttä edistävän elämäntavan; Osaa ennakoida tilanteita ja tapahtumien kulkua ja varautua vaaratilanteiden varalta; Uskaltaa laittaa itsensä likoon; Ymmärtää luontokokemusten elämyksellisen merkityksen.
Muuta	Mukaan pyyhkeet ja varavaatteet

YMPÄRISTÖ

Aktiviteetti > Hävikkiruokaskaba	
Toiminta	Tiedätkö mitä hävikkiruoka on? Entä mitä siitä voisi tehdä? Milloin olet viimeksi tehnyt kolmen ruokalajin menun trangialla? Kerää itsellesi huippuvartio, tulkaa yhdessä skaban varjolla tutustumaan mitä kaikkea voikaan hävikkiruusta tehdä.
Luotsi	Tämä aktiviteetti herättelee kulutustottumuksien pohdintaan. Sitä voi jatkaa luotsin kanssa.
Partiomene- telmän osa	Aikuinen tuki; Nousujohteisuus; Päivän hyvä työ; Sitoutuminen partion arvoihin; Symboliikka; Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa; Vartiojärjestelmä
Kasvatusta- voitteet	Pärjää itsenäisesti elämässä; Valitsee terveyttä edistävän elämäntavan; Tiedostaa olevansa esimerkkinä elämäntavoillaan; Osaa ennakoida tilanteita ja tapahtumien kulkua ja varautua vaaratilanteiden varalta; Kartuttaa tietoaan, taitoaan ja tahtoaan tehdä asioita; Osaa asettaa itselleen realistisia tavoitteita; Uskaltaa laittaa itsensä likoon; Haluaa ja kykenee olemaan itse mukana vaikuttamassa yhteiskunnallisiin asioihin; Ymmärtää toimintansa ja valintojensa merkitykset ympäristön kannalta myös globaalisti ja pitkällä tähtäimellä.
Muuta	Mukaan vähintään x 2 trangia/kaasu. Ruuanvalmistukseen tarvittavat välineet eli leikkuulauta, puukkoja, paistinlastoja yms.

Aktiviteetti > Kestokassi	
Toiminta	Pölyttykö vaatekaapissasi ehjä T-paita, jota et syystä tai toisesta enää käytä etkä ole valmis siitä luopumaan? Roskakorin sijasta tule antamaan T-paidallesi uusi elämä! Tule tuunaamaan T-paidastasi tai vanhasta tyynyliinastasi itsellesi uusi persoonallinen kestokassi mukaasi kauppareissuille.
Luotsi	Ostaako kaupasta joka kerta muovikassi vai käyttäkö itse tehtyä kassia?
Partiomene- telmän osa	Päivän hyvä työ; Sitoutuminen partion arvoihin; Tekemällä oppiminen
Kasvatusta- voitteet	Pärjää itsenäisesti elämässä; Tiedostaa olevansa esimerkkinä elämäntavoillaan; Tuntee partion arvopohjan; Ymmärtää luontokokeusten elämyksellisen merkityksen; Ymmärtää toimintansa ja valintojensa merkitykset ympäristön kannalta myös globaalisti ja pitkällä tähtäimellä.
Muuta	Mukaan oma vanha t-paita tai tyynyliina

MINÄ JA HYVINVOINTI

Roihun vaeltajaohjelman Minä ja Hyvinvointi -aktiviteetit jakautuvat nimensä mukaisesti kahtia. Minä-ohjelmassa vaeltaja testaa rajojaan, kehittää itseään ja tunnistaa vahvuuksiaan työpajoissa, vieraillevien puhujien luennoilla ja erilaisten haasteiden edessä. Hyvinvointi-ohjelma

taas keskittyy kehon ja mielen hyvinvointiin kokonaisvaltaisesti. Vaeltajat pääsevät kokeilemaan erilaisia lajeja, rentoutumaan sekä nauttimaan terveellisistä elämäntavoista. Aktiviteeteissa on pyritty löytämään jokaiselle jotain.

MINÄ

Aktiviteetti > Draamapaja	
Toiminta	Heittäydy rooliin ja ota tila ja tilanne haltuun! Vain mielikuvitus on rajana, kun vaeltajat pääsevät improvisoimaan. Draamapajassa vaeltajalle tarjotaan mahdollisuus hyvään hullutteluun. Pajan avoin ja innostava ilmapiiri kannustaa jokaista vaeltajaa kokeilemaan rajojaan ja ilmaisemaan itseään draaman keinoin. Muista kuitenkin, että osallistujia tähän aktiviteettiin otetaan vain rajallinen määrä. Ole siis nopea ja varmista paikkasi ajoissa.
Luotsi	Tässä aktiviteetissa vaeltaja ilmaisee itseään ja ajatuksiaan draaman keinoin, oppien samalla itsestään, kehon ja kielen ilmaisukeinoista sekä draaman työtavoista. Jälkikäteen kannattaa palata kokemukseen, jolloin se syvenee ja vaeltaja voi ikään kuin itsessään astua askeleen taakse ja tarkastella tapahtunutta. Mitä itse asiassa koin? Mitä minulla oli mahdollisuus kokea? Miten käytin sen mahdollisuuden? Mitä tämä kokemus sai minussa aikaan? Muuttuiko käsitys itsestäni ja kyvyistäni?
Partiomene- telmän osa	Sitoutuminen partion arvoihin; Tekemällä oppiminen
Kasvatusta- voitteet	Pärjää itsenäisesti elämässä; Tunnistaa asenteitaan; Kartuttaa tietoaan, taitoaan ja tahtoaan tehdä asioita; Uskaltaa laittaa itsensä likoon; Huomaa oikean ja väärän suhteellisuuden; Arvostaa ihmistä ja ihmisyyttä, vaikei hyväksy kaikkia toisen tekoja, mielipiteitä tai arvoja; Tunnistaa itselleen tyypillisen tavan olla ryhmän jäsenenä ja johtajana sekä kehittää niitä.
Muuta	Mukaan muistiinpanovälineet, vesipullo, istuinalusta



Aktiviteetti > Ihanteiden polku	
Toiminta	Päivän kääntyessä iltaa kohti voi vaeltaja napata uuden tai vanhan ystävän matkaan ja lähteä kulkemaan ihanteiden polkua. Polun varrella, tulen loisteessa vaeltaja kohtaa ihmisiä, jotka kertovat itsensä ja suhteestaan johonkin ihanteeseen. Miten ihanne näkyy tai on vaikuttanut heidän elämään? Tämä polku antaa uusia näkökulmia ja laittaa pohtimaan omia asenteita ja ajatuksia.
Luotsi	Tukee mahdollisissa keskusteluissa ja tarinoiden kuulemisen jälkeisissä tunnelmissa. Auttaa pohtimaan kuullun suhdetta omaan elämään ja tulevaisuuteen. PJ-peruskurssin käyneen vaeltajan kanssa kannattaa myös muistella ihanteiden roolia partiossa: toisaalta ne kertovat partion arvopohjaista lapsille ja nuorille sopivalla tavalla yhdessä lupauksen ja tunnuksen kanssa; toisaalta ne ovat osa partiomenetelmän sitoutuminen partion arvoihin -osaa: partiolupauksessa luvataan toteuttaa (ikäkauden) partioihanteita.
Partiomenetelmän osa	Aikuinen tuki; Sitoutuminen partion arvoihin; Symboliikka
Kasvatustavoitteet	Valitsee terveyttä edistävän elämäntavan; Tiedostaa olevansa esimerkkinä elämäntavoillaan; Oivaltaa, että on viime kädessä vastuussa itseään ja elinympäristöään koskevista asioista; Tunnistaa asenteitaan; Arvostaa ihmistä ja ihmisyyttä, vaikkei hyväksy kaikkia toisen tekoja, mielipiteitä tai arvoja.

Aktiviteetti > Taidetyöpaja: Minä	
Toiminta	Tämä on mieltä kuttava tutkimusmatka minään, kehoon, ilmaisuun ja luontoon. Moniulotteisessa pajassa pääsee mm. luomaan ympäristötaidetta ja kokeilemaan valomaalausta. Lisäksi erilaiset moniaistiset harjoitteet luovat pajalle mielenkiintoisen luonteen.
Luotsi	Jälkikäteen kannattaa palata kokemukseen, jolloin se syvenee ja vaeltaja voi ikään kuin itsessään astua askeleen taakse ja tarkastella tapahtunutta. Mitä itse asiassa koin? Mitä minulla oli mahdollisuus kokea? Miten käytin sen mahdollisuuden? Mitä tämä kokemus sai minussa aikaan? Muuttuiko käsitys itsestäni ja kyvyistäni?
Partiomenetelmän osa	Tekemällä oppiminen; Toiminta luonnossa
Kasvatustavoitteet	Kartuttaa tietoaan, taitoaan ja tahtoaan tehdä asioita; Uskaltaa laittaa itsensä liioon; Oma maailmankatsomus näyttäytyy käytännön toimintana; Ylläpitää omaa ihmissuhdeverkostoaan rehtiiden ja toisten huomioon ottamisen hengessä tunnistaa myös omat tarpeensa; Uskaltaa sitoutua itselleen sopiviin projekteihin tai pesteihin; Ymmärtää luontokokemusten elämyksellisen merkityksen; Ymmärtää toimintansa ja valintojensa merkitykset ympäristön kannalta myös globaalisti ja pitkällä tähtäimellä.
Muuta	Mukaan istuinalusta ja vesipullo

HYVINVOINTI

Aktiviteetti > Vaeltajan Elixir	
Toiminta	Sporttiselle ja uteliaalle vaeltajalle on tarjolla ainutkertainen kattaus urheilulajeja, joista jokainen löytää varmasti omansa! Yhdelle rauhallinen jooga metsän siimeksessä avaa kehon ja rentouttaa mielen. Toinen kaipaa joogaan haastetta ja pääsee testaamaan, miten asanat onnistuvat SUP-laudan päällä. Kolmas on joukkuepelaaja ja haastaa tutut ja tuntemattomat vaeltajat kuplapalloon, haavipalloon tai vaikka huispaukseen. Neljäs kaipaa lajilta jännitystä ja lähtee kokeilemaan rajojaan Evon metsiin maastopyörän selässä. Viides haluaa aivan uuden lajikokemuksen ja suuntaa Crossnaturen innoittamana kohti uutta ja tuntematonta. Mikä laji sinua kutkuttaa? Kenet sinä haluat haastaa mukaan kokeilemaan? Kaikki nämä ja paljon muuta on tarjolla Roihun vaeltajille. Olethan hereillä ja ilmoittaudut ajoissa, useisiin lajeihin paikkoja on vain rajoitetusti tarjolla.
Luotsi	Mikä on liikunnan merkitys elämässä? Ihmisten liikunnallinen lahjakkuus vaihtelee paljon: miten se vaikuttaa liikuntavalintoihin? Oliko tämä huomioitu aktiviteetissa? Miten itse haluat tai aiot liikkua?
Partiomenetelmän osa	Tekemällä oppiminen
Kasvatustavoitteet	Valitsee terveyttä edistävän elämäntavan; Uskaltaa laittaa itsensä liioon.

Aktiviteetti > Pussikeitto tökkii	
Toiminta	Mieli on maassa, kun kolmantena päivänä vaelluksella sama pussikeitto tervehtii lautaselta? Vaeltajalaakson kokeiteissä pääset innostumaan ja inspiroitumaan! Täällä jokainen oppii valmistamaan erilaista, terveellistä, herkullista ja edullista retkimuonaa..
Luotsi	Retkiruoka on oleellinen osa retkeä. Millaisilla retkillä, millaisissa olosuhteissa olet ruokaa tehnyt? Mistä tunnistaa hyvän retkiruokan? Mistä tunnistaa hyvän retken?
Partiomenetelmän osa	Tekemällä oppiminen
Kasvatustavoitteet	Valitsee terveyttä edistävän elämäntavan; Kartuttaa tietoaan, taitoaan ja tahtoaan tehdä asioita.





Aktiviteetti > Sädekehästä sen tunnistaa	
Toiminta	Laaksopappi on irti! Hänen johdolla vaeltajille on tarjolla mm. pyhää tanssia, hartaita hetkiä ja kultaisia riparimuistoja ja jos jokin askarruttaa mieltä, aina on kahdenkeskisille vedä hihasta – keskusteluille aikaa.
Luotsi	Haluaako vaeltaja keskustella teemoista vielä luotsin tai vaikkapa kyläsepon kanssa?
Partiomenetelmän osa	Aikuinen tuki; Sitoutuminen partion arvoihin; Tekemällä oppiminen
Kasvatustavoitteet	Pärjää itsenäisesti elämässä; Tunnistaa asenteitaan; Uskaltaa laittaa itsensä likoon; Oma maailmankatsomus näyttäytyy käytännön toimintana; Tuntee partion arvopohjan; Arvostaa ihmistä ja ihmisyyttä, vaikkei hyväksy kaikkia toisen tekoja, mielipiteitä tai arvoja; Sitoutuu yhteisöjensä arvoihin. Haluaa rakentaa yhteiskuntaa omalla panoksellaan.

YHTEISÖ

Aktiviteetti > Moninaisuus	
Toiminta	Moninaisuus vaeltajakasvatuksessa tarkoittaa erilaisuuden ymmärtämistä, oman kokemuksen saamista moninaisuudesta ja samalla myös tutkimusmatkaa omaan itseeseen. Moninaisuus-teemaa käsitellään aktiviteeteissa eri näkökulmista. Osa aktiviteeteista mahdollistaa omien erilaisuuden tunteiden käsittelyn osa taas suuntaa katseet itsestä pois päin.
Luotsi	Mitä ajatuksia heräsi? Miten itse suhtaudut moninaisuuteen/erilaisuuteen? Poikkeaaako suhtautumisesi ns. valtavirrasta?
Partiomenetelmän osa	Sitoutuminen partio arvoihin
Kasvatustavoitteet	Tunnistaa asenteitaan; Kartuttaa tietoaan, taitoaan ja tahtoaan tehdä asioita.

Aktiviteetti > Paraurheilu	
Toiminta	Urheilun iloa, hyvää meininkiä ja uusia kokemuksia. Tule yksin tai yhdessä!
Luotsi	Liikunnalliset kyyvit vaihtelevat paljon; toisille helpot liikuntasuoritukset voivat olla toisille vaikeita tai jopa mahdottomia. Miten asian voisi huomioida?
Partiomenetelmän osa	Tekemällä oppiminen
Kasvatustavoitteet	Tunnistaa asenteitaan; Kartuttaa tietoaan, taitoaan ja tahtoaan tehdä asioita; Uskaltaa laittaa itsensä likoon.
Muuta	Mukaan urheiluun sopivat vaatteet



Aktiviteetti > Tiibetiläiset rukousliput	
Toiminta	Tiesitkö, että kieli ei ole ainut kommunikaation muoto? Vuorovaikutusta tapahtuu muillakin tavoilla. Kosketus, kauneuden tai rakkauden kokemus eivät edellytä kieltä. Tiibetin buddhalaiset ovat vuosisatojen ajan kehittäneet ei-kielellisestä vuorovaikutuksesta oman taiteen lajin. Yhdistämällä tiedon maailmasta syvään myötätuntoon ja rakkauteen kaikkia eläviä kohtaan, tiibetiläiset, vuosisatoja sitten eläneet opettajat ovat osoittaneet, kuinka pyhät kuvat, sanat ja tuuli yhdessä tuovat siunausta ja vaikuttavat maapallon rauhaan, harmoniaan ja hyvinvointiin. Näin syntyivät rukousliput ja rukousmallyt. Ehkä sinun lippusi vaikuttaa leirin rauhaan ja harmoniaan?
Luotsi	Luotsin kanssa jatketaan keskustelua siitä, miten oma partiopolku jatkuu. Luotsi voi kertoa vaeltajalle erilaisista mahdollisuuksista, mitä lippukunta- ja piiritasoilla on tarjota nuorelle aikuiselle.
Partiomenetelmän osa	Nousujohteisuus; Sitoutuminen partion arvoihin; Tekemällä oppiminen
Kasvatustavoitteet	Tunnistaa asenteitaan; Kartuttaa tietoaan, taitoaan ja tahtoaan tehdä asioita; Uskaltaa laittaa itsensä likoon; Arvostaa ihmistä ja ihmisyyttä, vaikkei hyväksy kaikkia toisen tekoja, mielipiteitä tai arvoja.

GLOBALIKASVATUSTA VAELTAJILLE

NUORET, RAUHA JA TURVALLISUUS. JA SINÄ! -SEMINAARI

Miksi partiolaisilla on erityisen tärkeä rooli paremman maailman rakentamisessa? Miten suomalaiset korkean tason asian tuntijat näkevät nuorien roolien kriisien ratkaisemisessa? Miten partiolaiset ovat toimineet Suomessa ja maailmassa kriisien ratkaisijoina?

Nuoret, rauha ja turvallisuus. Ja sinä! -seminaari tarjoaa korkeatasoista keskustelua ja innostusta toimimiseen yhdessä paremman maailman puolesta. Seminaarissa kuullaan puheenvuoroja suomalaisilta kovan tason asiantuntijoilta ja vaikuttajilta sekä maailmalla kriisitilanteissa toimineilta partiolaisilta. Tässä seminaarissa osallistujat pääsevät kuulemaan inspi-

roivia puheenvuoroja ja pohtimaan miten he itse haluaisivat toimia paremman maailman puolesta. Luotsit ovat myös ehdottoman tervetulleita osallistumaan seminaariin ja rohkaisemaan vaeltajia jatkotoimiin aiheen tiimoilta kotipaikkakunnillaan.

GLOBAL DEVELOPMENT VILLAGE -JÄRJESTÖTORI

Se, miten me elämme Suomessa, vaikuttaa maailman toisella laidalla asuvien elämään, ja toisaalta meidän elämäämme vaikuttaa se, mitä tapahtuu muualla maailmassa. Global Development Village on ihmisoikeuksien, kehitysyhteistyön, ympäristön ja globaalin kansalaisvastuun parissa toimivien järjestöjen toritapahtuma leirin vierailupäivänä. Järjestöt esittelevät toimintaansa pienin aktiviteetein, jotka sopivat kaikille leiriläisille ja myös vierailijoille. Global Development Villagessa

opitaan, miten jokainen meistä voi vaikuttaa maailman tilaan lähellä ja kaukana.

Järjestötori on vaeltajaohjelman alla, mutta soveltuu kaikille ikäkausille. Luotsi voi hyvin viedä oman ikäkautensa osallistujat tutustumaan Global Development Villageen ja syventää keskustelua kehitysyhteistyöstä ja globaalista vastuusta torivierailun jälkeen.

PAREMPI LIPPUKUNTA

Vaeltajien kannattaa käydä myös Parempi lippukunta -näyttelyssä, joka sijaitsee Solmussa. Paikalla on keskusjärjestön vapaaehtoisia ja työntekijöitä laajasti eri toiminnaloilta.

Siellä kerrotaan mm. vaeltajaohjelman ulkomaat-projektista, mikä on varmasti hyödyllistä tietoa kaikille vaeltajille. Jokainen ulkomaanprojekti on tekijänsä näköinen - kiireinen vaeltajaporukka voi tehdä esimerkiksi matkan Saksaan tai Viroon, kun taas enemmän aikaa u-projektiin satsaava, kokenut reissuryhmä lentää vaikkapa Nepaliin. Ulkomaanprojektin ytimessä onkin uuteen maahan ja ulkomaalaisiin partiolaisiin tutustuminen, vierailulla kielellä vieraassa kulttuurissa toimiminen sekä uusien innostavien haasteiden kohtaaminen hausassa partioporukassa. Projektille valitaan teema ja kohdema vaeltajien oman kiinnostuksen, matkalta toivottavien aktiviteettien ja budjetin mukaan. Vaeltajien ulkomaanprojektin vartion koota useista eri lippukunnista. SP voi auttaa kontaktien saamisessa ulkomailta, mutta kannustamme tietenkin vartioita käyttämään myös omia kv-kontaktejaan - Roihullahan niitä tulee aimo pino lisää!

Mikäli vaeltaja toimii johtajapestissä lippukunnassa, hän voi löytää parempi lippukunta -näyttelystä tukea pestissään menestymiseen. Tukea tarjotaan lippukunnan johtamiseen, ihmisten johtamiseen ja kasvatuksen johtamiseen. Pysyvässä näyttelyssä saa myös perustiedot eri tavoista, joilla lippukunta saa tukea arkitoimintaansa. Lisäksi tarjolla on workshoppeja, keskustelutilaisuuksia, kahdenkeskistä tai pienryhmäkeskustelua asiantuntijoiden kanssa ja lippukuntien ongelmia ratkova paja jonne voi tulla minkä tahansa kysymyksen kanssa.

TAKE AWAY -AKTIVITEETIT

Take away -aktiviteetit ovat lyhyitä tai kestoiltaan joustavia aktiviteetteja, joita vaeltaja voi suorittaa itse haluamallaan porukalla. Niitä on tarjolla ainakin vaeltajaohjelman infopisteellä Leirisuoralla. Take away aktiviteetteja on useita erilaisia, ja niiden tarjonta vaihtuu päivittäin.

OSAAMISMERKKI JA TYÖELÄMÄPÄIVÄ

Luotsi voi muistuttaa vaeltajia osaamismerkistä. Kaikki vaeltajat voivat hakea pestinsä mukaista osaamismerkkiä: Vapaaehtoisena tapahtumassa -merkkiä.

Maanantaina 25.7.2016 järjestetään vaeltajien työelämäpäivä: partiomaiset työelämämessut. Aamupäivän aikana kuullaan työelämän näköalapaikoilla olevia partiolaisia. Iltapäivällä toiminnallisissa työpajoissa on tarjolla vinkkejä partioosaamisen hyödyntämiseen työelämässä sekä muihin urakehityksen ja työelämän kysymyksiin.

YHTEISET OHJELMAT

TARINASSA TAPAHTUNUTTA ENNEN AVAJAISIA

Roihun tarina alkaa, kun Heri houkuttelee Nanin esiintymään Roihun yhteisohjelmiin. Nani saa tukeen ystävänsä Mellin ja Ugin. Ystävykset etsivät bändiinsä muita soittajia, ja Andy ilmoittautuu mukaan. Bändi saa nimekseen The Great Blaze. Rumpalikin löytyy pitkällisen etsimisen jälkeen, joten on aika aloittaa harjoitukset. Harjoituksia tulee seuraamaan Kim, joka on Nanin hyvä ystävä. Nani, Melli, Ugi, Andy ja uusi rumpali Ilkka treenavat, mutta kaikki ei mene niin kuin pitäisi. Kim tulee apuun ja saa bändin toimimaan.

AVAJAISET ELI SYTYTYS

Roihun avajaiset, nimeltään Sytytys, vietetään keskiviikkona 20.7.2016.

Avajaiset on suunniteltu näyttäväksi kokonaisuudeksi, jonka tarkoitus on toivottaa koko Roihun väki tervetulleeksi ja ryhmäyttää kaikki 16 500 osallistujaa keralla. Avajaisissa päästään jatkamaan jo Kipinöiden aikana alkanutta Roihun tarinaa, nautitaan hyvästä musiikista, osallistetaan

yleisöä, ihaillaan tulitaidetta ja tutustutaan leirin ulkomaalaisiin vieraisiin.

► Luotsille keskustelunaiheita: Avajaisen tarina päättyy bändin sisäiseen konfliktiin. Keskustelkaa siitä, miten esimerkiksi partiokavereiden välisiä riitoja voi sovittaa. Vai pitääkö niitä sovittaa?

HENKIOHJELMA

Henkiohjelmaa pidetään kaksi samanaikaisesti lauantaina 23.7.2016. Tunnustuksellinen henkiohjelma tarkoittaa, että ohjelmassa on tunnustus. Roihulla tunnustuksellinen ohjelma järjestetään kristillistä, ekumeenista tunnustusta seuraten. Ohjelmaan sisältyy samoja elementtejä kuten esimerkiksi kristilliseen jumalanpalvelukseen (rukous, synnintunnustus, kristillinen musiikki), mutta kerronta on tarinallinen, näyttelijöiden ja papin ohjaama. Tunnustuksellisen ohjelman on tarkoitus ohjata rukoukseen ja leiriläisen omaan tapaan pohtia ja kehittää rukouselämäänsä. Tunnustukseton ohjelma taas ei sisällä tunnustusta, vaan pohtii henkiohjelman aiheita eettisten ja arjen esimerkkien kautta. Molemmissa ohjelmissa käydään läpi neljä kasvatustavoitetta (suhde itseen, toisiin, yhteiskuntaan ja luontoon) viiden partion peruskirjan arvopohjan periaatteen, ”suhde Jumalaan” kautta: ”Suhde

Jumalaan merkitsee myönteistä asennetta uskontoon, hengellisyyden etsimistä ja elämistä oman hengellisen vakaumuksen ja yhteisön mukaisesti." Osallistujan osallistuminen valitsemaansa ohjelmaan antaa hänelle luvan saada vakaumuksensa mukaista (tai sitä lähelle menevää) kasvatusta.

Ennen henkiohjelmiin lähtöä leirilippukunnissa luetaan tarina ja askarrellaan tarinassa esiintyvät helmet huiviin. Tämä ohjeistetaan tarkemmin leirillä. Luotsin on hyvä käsitellä suhdetta Jumalaan ennen henkiohjelmaa, jutella asiasta vaikka ryhmässä. Voidaan poimia leiriläisten vastauksia kysymyksiin:

► Miksi tarvitaan myönteistä suhtautumista uskontoon?

- Mitkä ovat uskontojen hyvät puolet? Esimerkiksi niiden viesti ihmisille, esim. kristillisyydessä "Sinä olet tärkeä", "Rakasta lähimmäistäsi", "Kunnioita luontoa, vanhempiasi, toista ihmistä". Muissa uskonnoissa on omansa.
- Kuolemaa, syntymää, elämän selittämättömiä puolia voidaan punnita uskonnon tarjoamaa selitystä vasten. On yhteisö, jossa miettiä näitä.
- Tarvitaan kunnioitusta toista ihmistä ja omaa suhtautumista kohtaan. Positiivinen uskonnonvapaus ajaa sitä, että jokaisella ihmisellä on oikeus saada toteuttaa uskoaan ja saada sitä vastaavaa opetusta. Hengellisyyden kautta muodostamme arvopohjaamme, josta ponnistamme tekemään tekoja arjessamme.

► Mitä on hengellinen etsiminen?

- Esim. avoimuutta kuunnella uskontojen tarjoamaa opetusta ja oikealta tuntuvalta ajatukselta tullessa antaa itselle lupa ottaa tuo ajatus osaksi omaa maailmankatsomusta. Uskaltaa mennä oman uskon ääri rajoille, löytää omia rajojaan ja löytää uutta.
- Kuunnella toista, hänen selittäessään miten hän kokee uskonsa. Ei torjua siksi, ettei se vastaa omaa uskoa, ymmärtää, että toisen usko ei ole tarttuvaa.

► Miten eletään oman hengellisyyden ja yhteisön mukaisesti?

- Esim. käydään yhteisössä, toteutetaan uskoa omassa elämässä tekojen, ajatusten ja tulevaisuuden suunnitelmien voimin. Punnitaan omaa suhtautumista yhteisön oppiin.

Henkiohjelman jälkeen voi miettiä, miten tuo hengellisyyden toteuttaminen tuntui - oliko ilta (tunnustuksellinen/tunnustukseton) sellainen, joka vastasi omaa hengellisyyttä?

Jokaisessa alaleirin kylässä on kyläseppo, jonka tehtävänä on tukea sekä kokonaisvaltaista hyvinvointia ja jaksamista että leirilippukuntien hartauselämää. Kyläseppö kuuntelevat iloja ja suruja. Kyläseppöiltä leirilippukunta saa tarina- ja vinkkipaketin aamu- ja iltahetkiin. Kyläseppö auttaa tarvittaessa myös henkiohjelmaan valmistautumisessa.

KESKIÄISET ELI LIEKKI

Roihun keskiäiset, nimeltään Liekki vietetään sunnuntaina 24.7.2016.

Keskiäisissä fiilistellään alkuleiriä ja valmistaudutaan loppuleiriin. Samalla selviää, palaako The Great Blaze enää ikinä soittamaan yhdessä. Lavalle pääsee myös muutama Roihun koe-esiintymiskierrukseen rohkeaksi esiintyjä ympäri Suomen.

► Luotsille keskustelunaiheita: Keskiäisten lopussa Melli raivostuu, koska hän ei jaksakaan enää yhden heidän ryhmäläisensä negatiivisuutta, joka aiheuttaa ryhmässä riitoja. Keskustelkaa siitä, voiko yksi henkilö pilata koko ryhmän fiiliksen ja mitä tässä tilanteessa pitäisi tehdä.

PÄÄTTÄJÄISET ELI ROIHU

Roihun päättäjäiset, nimeltään Roihu vietetään keskiviikkona 27.7.2016.

Päättäjäiset ovat leirin huippukohta. Päättäjäisissä selviää miten Roihun bändille The Great Blazelle käy, bailataan, muistellaan leiriä ja yllätetään, sekä vietetään huippua aikaa yhdessä uusien ja vanhojen ystävien kanssa vielä kerran leirin aikana. Päättäjäisissä kaikille osallistujille halutaan saada yksilöllisesti ja yhteisöllisesti aikaan se yhteenkuuluvuuden tunne, mikä on partiossa kaikkein hienointa. Päättäjäiset huipentuvat maailman suurimpiin leiribileisiin. Päättäjäisten jälkeen lähdetään takaisin kotiin kokemusta rikkaampana.

► Luotsille keskustelunaiheita: Sytytä sisäinen liekki. Mitä tämä voisi tarkoittaa sinun kohdallasi? Mikä asia on sellainen, johon suhtaudut innokkaasti ja intohimoisesti?

YLEISEN LEIRIELÄMÄN TUOMAT LUOTSAUS- MAHDOLLISUUDET

Edellä on kuvattu mm. aktiviteetteja ja miten niitä voi huomioida. Aktiviteetit kuitenkin kattavat vain noin neljäsosan leirin ajasta. Leiriläisen leirikokemus syntyy siis vain osittain aktiviteettien kautta. Leirikokemus muodostuu kaikesta siitä, millaisia asioita leirillä tulee vastaan. Esimerkiksi:

- ▶ tuttu aikuinen arvostelee leirin ohjelman ratkaisua
- ▶ leirilippukunnanjohtaja sanoo, että en tiedä miksi, mutta näin käskettiin tehdä
- ▶ aurinko paistaa
- ▶ kotoa tulee tieto äidin vakavasta sairastumisesta
- ▶ samoaja saa tehtäväkseen leirilippukunnan aamujumpan vetämisen
- ▶ avajaiset on huippuhienot
- ▶ telttä haisee pahalle
- ▶ telttakaveri kuorsaa niin, että on vaikea saada nukuttua
- ▶ seurustelukumppanin kanssa on ollut eripuraa ennen leirille lähtöä
- ▶ uimaan ei pääse

- ▶ ei päässytkään haluamaansa aktiviteettiin
- ▶ kaveri ei päässyt haluamaansa pestiin
- ▶ pestissä ollessa ”pomo” kehuu
- ▶ tarpojat valittavat, että ohjelma, jossa vaeltaja on hommissa, on ihan syvältä
- ▶ jne. jne.

Leiriläisen elämään liittyen tapahtuu siis paljon mukavia ja jonkin verran myös ikäviä asioita. Leiriluotsilla on mahdollisuus jäsentää tapahtunutta, esimerkiksi tehdä onnistumisesta vielä mahtavampaa osoittamalla yksityiskohtaisesti luotsattavan osuuden asiaan, auttaa kestäämään pettymyksiä pilkkomalla niitä pienempiin osiin ja pohtimalla luotsattavan kanssa, mihin hän voi vaikuttaa ja mihin vaikutti ihan muut asiat. Luotsin tulee olla oikeasti kiinnostunut siitä, miten tarpoja, samoaja tai vaeltaja kokee leirin ja mitä hänelle leirin aikana tapahtuu suhteessa kavereihin, hänen kohtaamiinsa johtajiin ja aikuisiin leirin arjessa sekä kaikkeen muuhun ulkopuoliseen, mihin ei voi vaikuttaa, mutta minkä tapahtumista voi käsitellä. Luotsi

toimii luotsattavan kanssa tasavertaisesti ja arvostaen. Hänellä on edessään fiksu ihminen.

MUUTAMA ESIMERKKI:

Samoajapoppoo himoitsee johtajakahvilan yöorientoihin osallistumista. Tutut samoajat toisestakin lippukunnasta menevät ja saavat olla ihan niin kauan kuin heitä huvittaa. Leirilippukunnan johtajisto on huolissaan samoajien jaksamisesta seuraavana päivän tehtävissään.

▶ Mitä tekee luotsi?

- Huomaa tilaisuutensa tulleen ja haastaa samoajat miettimään valvomisen seurauksia. Haastaa samoajia, ei tyydy ”kyllä me jaksetaan”-vastauksiin. Neuvottelee kompromissin asian suhteen.

Vaeltaja on työtehtävässään ehdottanut ”esimiehelleen” asian tekemistä toisin kuin

tämä oli suunnitellut. Stressaantunut esimies ei jaksanutkaan asettautua kasvattavaan keskusteluun asiasta, vaan antaa tulla suorat sanat vaeltajalle, joka luulee osaavansa kaiken.

▶ Mitä tekee luotsi?

- ”Ah mikä ihana esimerkki ihmisten välisestä kommunikoinnista, toisen kunnioittamisesta ja palautteen antamisesta ja vastaanottamisesta!”, ajattelee luotsi. Hän vie vaeltajan kahvikupposen äärelle ja antautuu mahtavaan keskusteluun näistä aiheista. Hän kuuntelee enemmän kuin sanoo. Hän muistaa mainita sen, miten taitavasti vaeltaja analysoi tilannetta. Hän haastaa vaeltajan pohtimaan omaa osuuttaan asiassa. Olisiko palautteen voinut antaa toisessa kohdassa? Olisivatko toisenlaiset sanat vieneet asiaa eteenpäin paremmin?

MUISTINPANOJA



ROIHU